



# Campus News Rikkyo Niiza

ホームページアドレス <http://niiza.rikkyo.ac.jp>

〈No.63〉

## 特集 立教新座の第二外国語

本校では高校3年で履修する自由選択科目（C選）の中に9カ国語の第二外国語があります。今回はその第二外国語について紹介します。

### 多くの窓から外を見てみよう！

外国語を学ぶことは家に多くの窓を取り付けることによくたとえられます。日本とは違った文化を知ることが外国語学習でできるからです。皆が既に学習している英語のあいさつでその例を見てみましょう。

"How are you, Tom?" "I'm fine. Thank you, and you?" と教科書に書かれた簡単な会話。日本語にすると「調子はどう、トム」「元気だよ。ありがとう。君は？」日本人同士のあいさつとの違いは何でしょうか？ そう、『名前を呼んでいる。』『ありがとうと感謝している。』『そして相手にも聞き返している。』日本語なら「やあ元気」「元気だよ」くらいで終わることも少なくないでしょう。

これは英語の例ですが、他の外国語を学ぶとまた違った発見があります。本校は高校としては類を見ない程多くの「第二外国語」が学習できます。それぞれのコトバがその言葉を話す人々の生活、習慣、考え方を教えてくれます。日本語だけの世界とは違った世界へ窓を開いてくれます。「英語だけで精一杯」なんて言わないで。10代の若い頭にとって、複数の外国語を処理することは難しくはありません。大事なはその言語や国に興味を持つこと。ある高校生は映画「ゴッドファーザー」を見て、マフィアの主人公が話していたイタリア語がカッコよく思え、イタリア語を学びたいと感じたそうです。どんな理由でもよいのです。一方向しか見えない家よりも多方面を見渡せる家のほうが面白いに決まっています。英語以外の外国語に触れ、心の窓も増やしてみましょう。

英語科 主任 古平 領二



#### 〈生徒に聞いた共通 Question〉

- Q 1：なぜこの言語をえらんだのですか？  
Q 2：これまで勉強した感想は？  
Q 3：この言語でこれからどんなことを目標にしていますか？

回答は各外国語コーナーです。

### ラテン語

一口にラテン語と言ってもか

かなりの時代の幅があり、C選で学んでいるのは古典ラテン語つまり古代ローマの言葉です。古代ローマが西欧に与えた影響は計り知れず、ラテン語を学ぶということは西欧文化を学ぶということにつながっています。有名な「ブルータスよ、お前もか」はラテン語 Et tu, Blute. (エト トゥ ブルーテ) です。現代の西欧語にはラテン語を基層とする言語が多く、ラテン語の知識は将来的にどの言語を学ぶにしても有益となることでしょう。

ラテン語を学び始めてすぐに気が付くのは、名詞に格変化（日本語で名詞に「が」「の」「に」「を」がつくような変化）があること、そして、文の語順がほぼ日本語と同じということです。英語にはほとんど見られなくなった格変化ですが、潜在的には存在していて、格の概念なしに英語の文型の理解は難しい。ラテン語の文構造を学ぶことで英語の文構造をこれまでとは違った角度から見るができる、それもまたC選の授業の目標の一つです。

ラテン語 関口 正浩

### イタリア語

イタリア語を学んだら一度現地に行ってみるのがいいかもしれません。ローマに到着すれば、そこかしこに存在する遺跡に目を奪われ、古代から連綿と続くその歴史に思いを馳せることでしょう。列車で移動すれば、都市間には緑の田園風景が広がっています。各都市は独自の特色を持ち、どこに行っても新鮮な気持ちにさせられます。

イタリア語は母音が五つ（アイウエオ）であることから、日本人には馴染みやすく、現地においても思った以上に言葉が通じることもあります。「おはよう」「こんにちは」はともに「Buon giorno(ボンジョルノ)」。お店に入ったら、まずは「Buon giorno」、そして、「これをください」という場合は「Prendo(プレンド)」といいます。

イタリア語の文の構造は英語と似ていますが、やや自由度が高くなります。その自由度こそがイタリア語の最大の魅力と言えるかもしれません。書く人の力量がそのまま出るので、小説や哲学書の冒頭など、何年かかってもよく理解できなかったりする場合もありますが、運よくそれが理解できた時には、その書き方につくづく感心するものです。授業では、将来性を考えて、核となる基礎の習得に重点を置いています。

イタリア語 関口 正浩

#### ●イタリア語受講中の生徒の声

- 1：いつかイタリアを旅行してみたいと思ひ、簡単な会話ができるようになりたかったから。
- 2：授業では文法だけでなく、簡単なあいさつや会話も学ぶことができ実用的な内容だった。
- 3：イタリア語の基本的な文法を理解し、少しずつ語彙力もつけていきたい。そしてもっとイタリア文化にも興味を持っていきたい。高校3年 興村 史悠
- 1：僕はイタリアの町やサッカーに興味があり、イタリアに旅行をしたいと思っているから。
- 2：日本語や英語にない男性名詞や女性名詞という概念があり、戸惑い、難しいと感じた。
- 3：自分の夢であるイタリア旅行をした時に、現地の人と話してみたいと思ってるのでこれを目標にして勉強している。高校3年 七野 舜平



## スペイン語

私たちはスペイン「語」よりスペイン語「圏」に馴染みがあるかもしれません。駅にはマチュピチュやウニ塩湖ツアーの冊子が並び、テレビではスペインサッカーの試合が中継されています。スペイン語はスペイン、メキシコ、ペルー等23の国々と地域で約4億人に話されています。中南米移民の多いアメリカ合衆国でも話されています。

私はスペイン語「圏」の文化・社会を学ぶことがスペイン「語」を勉強する魅力の一つだと考えます。文化・社会と言いましたが、日常生活のことです。例えばスペイン語「圏」の人々は家族・友人をととても大事にします。友だちの友だちは、会ったことがなくても自分の友だちです。このような些細なことが私たちに興味深く映り、語学を勉強するやる気にも繋がります。この魅力は他言語でも同じですが、さまざまな場所に大勢の話者がいるスペイン語「圏」には多彩な文化・社会が存在します。

授業ではスペイン「語」を勉強し、スペイン語「圏」の文化・社会に関心を広げることを目的としています。スペイン語に興味を持つ皆さんも、面白いと思うスペイン語「圏」の特徴をぜひ見つけてください（もちろん語学が面白いと思うことも大事です）。それでは ¡Buena suerte (ご幸運を)!  
スペイン語 星野 加代



## ●スペイン語受講中の生徒の声

- 1：以前スペインに旅行したことがあり、第二外国語を選択する時に一番なじみやすかったから。
- 2：英語と似ている所もあるが、動詞の活用や語順がややこしく感じる。難しいが辛抱強くやっていきたい。
- 3：スペインのサッカーチームが好きなので、マドリードなどに行って応援してみたい。そして向こうのファンとコミュニケーションを取ってみたい。

高校3年 田島 拓

- 1：単純により広い地域で使用されている言語が良いと思ったから。
- 2：覚える事は多いが、スペインや中南米などの文化にも触れるので面白い。
- 3：スペイン語だけでなく、ドイツ語中級も履修しているので、ドイツ語は検定を受験して大学でも学んでいきたい。スペイン語は話せるようになるために自力で勉強したいと思っている。将来はこのことが役立つ仕事に就きたいと思っている。

高校3年 高砂 郁也

## ドイツ語

ドイツ語は、ドイツはもちろん、オーストリアやスイス（一部）でも国語として話されています。中世の頃から神聖ローマ帝国（現在のドイツ）やハプスブルク帝国（現在のオーストリア）がライン川以東のヨーロッパを広く支配していたため、歴史的に中央・東ヨーロッパで最も広まっている言葉です。それと同時に、現在のドイツの経済的な発展と共に、EU内でも重要な言葉となっています。

C選のドイツ語の授業では、こうしたドイツ語を習得するために、基本的には立教大学でのドイツ語教育で十分な成果を得ることを目的に、その基礎的な力を充実させると共に、ドイツ語圏の歴史やクラシック音楽などの文化、現在の生活習慣なども勉強しています。ドイツ語はもちろん英語と共通点が多いのですが、意外にも日本語との共通点も多いのです。ドイツ語を学ぶと、英語の勉強にもなりますし、日頃何気なく話している日本語の勉強になるなど、ドイツ語の勉強には楽しみ満載です。  
ドイツ語 梶谷 雄二

## フランス語

Bonjour, ça va ?  
(こんにちは、お元気ですか)

グローバル化=英語の世界共通語化というような短絡的な思考が支配的な空気のなか、あえてフランス語などの他の外国語を学習することは、コミュニケーションのツールを増やすという以上の意味があります。日本語とは違う言語を学ぶことで、日本語という枠内で思考していた自分の視野そのものが変化を余儀なくされる、そんなスリリングな体験が、外国語学習の醍醐味の一つではないでしょうか。

授業では狭い意味での語学学習にとどまらず、文化（文学や芸術、ファッションやグルメetc.）や社会（フランスは大革命によって共和制を築いた、民主主義の祖国です）などの多彩な側面についても、随時お話していきます。フランスという国が、みなさんの好奇心を刺激してやまない、魅力にあふれた国であることは保証します。時間的にも空間的にも限られた小さな教室ですが、そこは広大な世界への入口です。なんでも見たい、聞きたい、知りたいという貪欲な気持ちにあふれた諸君を歓迎します。 フランス語 大磯 仁志

## ●フランス語受講中の生徒の声

- 1：フランスの芸術や文化に少し興味をもっていたから。
- 2：英語と多少似ているところもあるし、先生もとても博識な人なので理解しやすい。
- 3：大学での履修も考えている。そこで、高校で学んだことを活かして、旅行先で会話できるくらいにはなりたい。

高校3年 後藤 孝介

## ロシア語

C選のロシア語では文字と発音から簡単な文法や文章表

現まで基礎を学びます。ロシア語は難しいという印象をお持ちかもしれませんが、何もかもが難しいというわけではありません。確かに独特の文字や語形変化の多さは厄介ですが、他方「これはペンです」の文は、ロシア語では「これ」と「ペン」の2語を並べるだけでOKで、文字も大体一文字に一音に対応しており、実は覚えてしまえば後は楽です。レベルの高い芸術やスポーツで知られているのに加え、近年は経済的に成長著しく、日本企業の進出やソチ冬季五輪など大きなスポーツイベントの開催も多くなってきたロシア。そんなロシアを知るためにも、  
Давайте изучать русский язык!  
(さあロシア語を学んでみましょう)

ロシア語 久野 康彦





中国語

你好。  
我叫马场昭佳。

(Nǐ hǎo. Wǒ jiào Mǎ chǎng Zhāojiā./こんにちは。私は馬場昭佳といます。)

中国語は、現在世界で影響力を増しつつある中国の共通語です。今後英語と並んで国際的な言語の一つとなるでしょう。

中国語の性質は、普段使っている日本語とも、今まで勉強してきた英語とも大きく違ってきます。独特な発音、「簡体字」という独自の漢字、語が活用・変化しない、時制がない。いずれも学習者が苦勞する難関ですが、これ乗り越えれば、日本語や英語とは全く異なった視野が開けてきます。

C選の授業では、まず時間をかけて発音を身につけ、それから単語や文法を覚えていきます。「聞く・話す」を重視した学習によって、中国語で簡単なコミュニケーションができるよう目指します。中国語は決して易しくないですが、将来国際的に活躍したい人にも、新たな視野を獲得したい人にも格好の外国語です。ぜひ中国語に取り組んでみてください。

中国語 馬場 昭佳

第二外国語との出会い ~卒業生より~



プロフィール  
森 豪利(もり ひでとし) 36歳 職業：青島日美外語専修学校校長／青島あだんコンサルティング代表  
略歴：1992年立教(池袋)中学卒、1995年立教(新座)高等学校卒、1999年立教大学法学部法学科卒業、2002年青島に渡る。語学学校にて中国語科創設。2003年中国海洋大学中国語研修コース修了、2010年中国海洋大学観光経済学研究科(修士)課程修了。

●中国語受講中の生徒の声

- 1：中国語は漢字を用いるため親しみがあり、わかりやすいと思ったから。
- 2：発音には日本語にない「声調」があるので正しく発音するのが難しい。
- 3：中国は近隣国で、旅行や仕事の場面で接する機会があると思うので、コミュニケーションがとれるようにしたい。

高校3年 貝守 裕成

立教新座の卒業生(1995年卒業)で、現在中国の青島にある日美外語専修学校の校長として活躍されている森豪利さん。中国語との出会いは立教新座高校時代だったという森さんにお話を伺いました。

21世紀、ビジネスの最前線で活躍するために備えるべき四つのスキルとは何でしょう？ それは、第一に専門知識、第二にIT知識、第三に英語、第四に第二外国語の習得といわれています。

私と「第二外国語」との出会いは、母校での選択科目でした。何気なく選んだ「選択科目ー中国語」が人生を大きく変えたのです。卒業旅行は中国を選び、北京・上海・西安を訪れました。

中国に行って気づいた事が二点あります。まず第一に、同じ黄色人種で文化も宗教も生活習慣も似通っているからといって「考え方」まで同じとは限らないということ。

「百聞不如一见baiwen buru yijian(百聞は一見に如かず)」

第二に、「他国」を知ることで始めて「自国」を知ることができ、「他者」という比較対象があるからこそ、「自分」を認識することができるということです。

「他者」を理解する時には「言語」が使用されます。「他国」を理解するには「外国語」の習得が欠かせません。立教新座高校は20年も前からその重要性に気づき実践していました。「感謝(gan xie)」以外の言葉はみつかりません。

朝鮮語

私が勉強をはじめた80年代には、朝鮮語・韓国語を勉強しているなんて言う、何で？ 何のために？と怪訝な顔で質問攻めにあったものですが、今やふつうに勉強する時代になりました。むしろ憧れだったりすることも。ハングル文字といえば、○とか□とか縦棒、横棒とかを組み合わせて書くということも常識になりつつあるくらいです。かく言う私もいつのまにか韓流K-POPにはまってしまい、朝鮮語・韓国語を知っててよかったと思うこの頃です。ファンレターも書けます。日本語と語順がいっしょで、似ている単語もあり、しかも発音も日本語と比較的似ているので、ほかの外国語よりずっと学びやすいはず。ただ、発音がいちいち変わるのが難しいですね。

北朝鮮のニュースから聞こえる朝鮮語・韓国語は独特です。市民はあんなふうには話していませんからご注意ください。  
朝鮮語 長渡 陽一

쇼연 씨, 사랑해요~!

ソヨンシ、サラゲヨ(ソヨンさん、愛してま〜す!)



この日はハングル書道にも挑戦。作品は東京韓国教育院主催の韓国語作文作品大会に出品します。

アラビア語

エジプトのピラミッドの実物を見ると、意外な大きさにびっくりです。迷路の町、モロッコのフェズも巨大でした。イエメンの田舎町、シバームの大昔から建てられている摩天楼は本当に泥でできてきました。そもそもミミズのようなアラビア文字(右から読みます)が読みたくて学び始めたのですが、おかげでずいぶん広い世界を見ることができました。ABCで書くけどアラビア語なんていう地中海の国、マルタにも行きました。アラビア

語はこんな国々にアクセスできるんですよ。文字も難しいが、みんなそこそこ書けるようになっていきます。クネクネしたアラビア文字が読める高校生なんて全国に何人いるでしょう。ちょっとした自慢です。この機会を逃したら、たぶん一生勉強できませんよ！  
アラビア語 長渡 陽一

ما فيش مشكلة

マフィーシ モシケラ(問題ないさ)

映画作品紹介

「アズールとアスマール」

フランス語とアラビア語で描かれるアニメ作品を紹介します。

兄弟のように育ったアズールとアスマール。少年の成長と異なる文化の人間同士の対立と融和が描かれる物語です。吹替えや字幕はフランス語部分だけに留め、ストーリー中のアラビア語をあえて訳さない手法により、観る人が主人公の異文化体験を共有することができます。美しい色彩で描かれる風景や中世イスラム世界のアラベスク模様など、美術的観点からも楽しめます。



2007年 日本公開作品

ウォルト・ディズニー・スタジオ・ジャパン  
©2006 Nord-Ouest Production-Mac Guff Ligne-Studio O-France3 Cinéma- Rhône-Alpes Cinéma-Artémis Production-Zahorimédia-Intuitions Films- Lucky Red

## 夏の体験学習

## 第10回 アメリカサマーキャンプ

対象：中学3年生  
 参加人数：17名  
 期間：8月1日～13日(13日間)  
 コース：サンフランシスコ2泊～サンディエゴ近郊にてキャンプ7泊～サンディエゴにてホームステイ2泊

僕はアメリカで様々な体験をした。とにかくすべてのことが初めてだった。キャンプには必要最低限の電気しか通っていないので、最初は少し不便だと感じた。しかし、星空や月はあたりを照らしてくれるほど明るくきれいだ。また現地スタッフも心から信頼できた。毎晩のコミュニティーギャザリングも歌ったり踊ったり、とても楽しかった。アドベンチャーでも色々なことをした。トイレ掃除や豚のえさやり、鶏のえさやりもした。木に穴をあけて足場を作ったりなど、自然を余すことなく利用しているところが知恵なのだと思った。僕はこの二週間でたくさん学び、その度に色々なことを考えた。今回考え、感じたことを普段の生活に活かすことができればいいと思う。そしてこのような機会を与えてくれた親や先生方にも感謝したい。本当に最高の夏だった。

中学3年 輿石 安宏

## 第22回 オーストラリア短期留学

対象：高校1～3年生  
 参加人数：22名  
 期間：7月26日～8月18日(24日間)  
 コース：オーストラリア ゴールドコーストにてホームステイ22泊(月曜～金曜は現地の学校で授業に参加)

最後のお別れのディスコパーティでは、周りが楽しい雰囲気の中で一人涙が止まらなかった。泣きすぎて歩くことすらできなかった自分に、背中を叩いてAquinasの友人たちがかけてくれた言葉。「You are strong」「来年がある、人生長いよ」。本当に楽しくて、最後はつらい別れだったが、その言葉があったからこそ、照準を来年に向けてすることができた。来年までの1年間はいい準備期間と思うことで気持ちが吹っ切れた。「来年も絶対に来たい」と思えたのは、支えてくれたたくさんの人のおかげだ。「誰」に感謝ではなく、今回関わってくれた全ての人に感謝したいと思う。

高校1年 東 尚希

## 第48回 英国サマースクール

対象：高校1～3年生  
 参加人数：17名  
 期間：8月2日～20日(19日間)  
 コース：ロンドン1泊～ロンドンから西へ約200kmイングランド中央部チェルトナムにてホームステイ14泊～ハムステッドにてホームステイ2泊

日本では記録的な猛暑となった8月、私は約3週間の英国サマースクールに参加した。正直なところ、出発前は参加自体をあまり楽しみにしているわけではなかった。しかし、イギリスでの時間経過と共に、それは全く違うものになっていった。印象深いのは、やはりホームステイである。国が違うから、言語も文化も人の性格も私達とは大きな違いがあり、それ故に異国の地でコミュニケーションを取りながら生活するのはきっと困難なことなのだろうと思っていた。しかし、実際には言葉の壁があっても共通している部分を通して自然と会話は成り立つものである。言葉の壁なんて些細なもので、そんなものを理由に心の中で一線をひいていることの無意味さに気付かされた。

新しい経験の中で、何を見てどう思うかは常に貴重であり、また、意外性を秘めているものであると改めて認識したので、これからは頭で考えるより先に行動することをより強く意識していこうと思う。

高校3年 根本 大輝

## 清里環境ボランティアキャンプ

立教学院の一貫連携教育が展開する多様なプログラムのうち、唯一、小学生から大学生まで、立教学院の児童、生徒、学生、教職員が関わるプログラムです。今回で10回目を迎えました。本キャンプの目的は、長野県の清里の環境整備に関わるボランティア活動を通じて、立教学院の一貫連携教育の目標の一つである「共に生きる力を育てる」ことです。

本年度は、清里の環境整備として、河原の整備、遊歩道の階段の整備、老朽化した橋の撤去とその通路の整備、雑草の除去と花壇の手入れ、大学生が企画した相互理解を深めるレクリエーションプログラムや交流プログラムを行いました。

キャンプを通して、立教学院各校の児童、生徒、学生達は相互に交流し、また、環境に関するボランティアをするという姿勢を自覚的に保っていました。また、中学生、高校生が、小学生に対して、自発的にリーダーシップを発揮していたのは微笑ましかったです。このキャンプを通して、参加者全員が何かを感じ、何かを学んでおり、このキャンプの目的を果たすことができたと思います。

数学科 清水 邦彦



## 榛名ボランティアキャンプ

夏期休暇中の4日間、群馬県社会福祉法人新生会(高齢者施設)にて、ボランティア活動を行いました。以下に、ボランティアに参加した生徒の感想文の抜粋を掲載します。理科 林 壮一

はじめ私は、ボランティアと言っても、やるのは肉体的な介護だろうと思っていました。しかし、いざ派遣される施設が発表されると、そこは、自力で生活できるどころか、意志の疎通すら困難な方たちの施設だったのです。つまり、ほとんどの方は認知症などを患っておられたのです。最大の難関は、入居者の方々がこちらの話に耳を傾けてくれないことでした。基本的に、「～ですか?」「～なんですすねえ」、などと、質問を投げかけたり、相槌をうったりして会話を試みても、みなさん、「自分が話をした」ことを忘れてしまうので、ずっと同じ話をし続けてしまうのです。このため、入居者の方々が気分が悪くならない、絶妙のタイミングで話を切りかえ、こちらから話を投げかけなければいけません。それでも、すぐ記憶も消えてしまう。そもそも初対面で信用されていなかったというのもあるでしょう。入居者の方々と話を続けるのは本当に大変なことでした。

高校3年 金子 竜誠

ボランティア活動最後の時間、今までお世話させていただいた入居者の方々に挨拶回りをさせていただいた。私はボランティア活動の中で、大半の時間を洗濯物たたみと換気扇の清掃作業に取られていたので、十分に入居者の方々のお世話をすることが出来なかったにもかかわらず、入居者の方々は皆、口をそろえて「ありがとう」と言って下さった。変な話だが、あれほど純粋な「ありがとう」を言われたのは初めてな気がしてなかった。お世辞も下心もない、ただただ純粋な「ありがとう」。たった一言のその言葉を告げられるだけで、不思議と幸福感に満ちていた。

高校3年 首藤 尚人



## キャンパストピックス

### 東京ディズニーランド

ミュージック・フェスティバル・プログラム

「今日はキャストとして夢を与えてくれてありがとう」  
演奏後、担当者から言われたこの言葉は今でも深く心に刻まれています。

ミュージック・フェスティバル・プログラムのテープ審査を合格した私たちは、夏休みの終わりに東京ディズニーランドで演奏をしました。特別な舞台に上がり、一番嬉しかったことは、自分たちの演奏がパークの雰囲気を作る一部となって来園者の思い出を彩る手助けになったことです。

校内や地域での演奏会、そして12月27日に開催する定期演奏会と、演奏する機会がたくさんあります。「記録よりも記憶に残る演奏を」をモットーに、ディズニーで学んだことを生かし、一つ一つの演奏会をより大切にしていこうと思います。

高校3年 村田 耀平



### 吹奏楽部の活動紹介

### 吹奏楽 秋の男祭り2013

9月23日に慶應義塾志木高校、川越東高校、城北埼玉中高、そして立教新座中高の男子校4校による「吹奏楽秋の男祭り2013」が開催されました。今までにこれほどの大人数で、しかも男子のみという演奏会は経験したことがなかったので、本番がとても楽しみでした。

練習では他校の普段行っている練習方法を見ることができ、自分たちに足りないところを吸収する良い機会となりました。音楽を楽しもう、音楽で楽しませたいと思う者同士、自分たちのカラーを出しつつ、切磋琢磨し、しのぎを削り、お互いを高め合うことができました。

本番では、男子校ならではの重厚感のある音と迫力、パフォーマンスで大成功しました。これからも他校との交流を深め、自分たちの腕を磨いていきたいです。 中学3年 赤井 太河

プロのオーケストラになると男社会なのに、なぜか中高の吹奏楽部では圧倒的に女子の割合が高いのが現状です。そこで、以前から同じ境遇にある学校、つまり男子校同士で合同演奏会を行いたいと思っており、先日、ついにそれが実現しました。

私立の男子校ばかりが集まりましたが、それぞれに個性があり、とてもバラエティー豊かな演奏会となりました。また、似た部分も多くあり、生徒たちには良い刺激になったようです。埼玉県には私立の男子校が6校、県立の男子校が5校あり、今までは特に大きな交流はありませんでした。これを機に男子校の結束ができてくると面白いことになるなど目論んでいます。どうぞ、応援よろしく願います。

顧問 志村 泉

## 中学運動会

9月14日(土)に中学校運動会が行われました。生徒たちはクラス毎のカラーTシャツを着て、3学年縦割りのクラス対抗で総合点を競いました。自分たちの学年はもちろん、先輩や後輩の活躍も気になります。

午前中は各学年でのクラス対抗競技です。1年生の大縄跳びでは、掛け声に合わせて跳ぶ息の合った姿を披露し、2年生の綱取りでは、担任の先生から大声で指示が出るほど盛り上がりました。1・2年生に比べるとぐっと体も大きい3年生の騎馬戦では、競技前に円陣を組み、大きな掛け声で気持ちを高めて臨むクラスもあり、迫力ある戦いと一致団結した姿を見ることができました。

午後の競技では、まず始めにクラブ対抗リレーが行われ、それに続くクラブ紹介走では、各クラブがそれぞれの活動を紹介します。柔道部はマットを会場に運びその上で投げ技を披露し、サッカー部は華麗なりフティングで観客を沸かせました。優勝したのは体操部。バック転、バック宙返りなど、次々に繰り出される演技に大きな歓声が上がりました。

その後は全学年参加の綱引き、クラス対抗リレー、スウェーデンリレーです。クラス対抗の順位を気にしながら、先輩・後輩両方の応援にも熱が入りました。

真剣に競い合う競技や観客も一体になり盛り上がったパフォーマンス。今年の運動会も楽しい1日となりました。



## 第1回 学校説明会実施

9月29日(日)に今年最初の学校説明会が開催されました。さわやかな秋晴れの中、例年同様、午前中に中学校説明会(2回)と午後には高校説明会(1回)が行われ、来場者は中高併せて1500名を超えました。参加者のアンケートに寄せられた感想を紹介します。

「男の子を育てる学校」との校長先生のお話に変感銘を受けた／とても素晴らしい環境の中で、生徒もいきいきとしていて、是非息子もお世話になりたい／体育施設の充実、環境が素晴らしい／勉強はもちろん、それ以外の成長も期待できると感じた。

また、志木駅でのバスへの案内や誘導などが礼儀正しく、とても好印象だった。という声も寄せられました。駅周辺でも立教新座の生徒は注目されていることがわかります。手伝いに協力してくれた生徒の皆さん、ありがとうございました。

### 第2回 説明会日程 11月17日(日)

〈中学校〉 ①9:30～ ②11:30～  
〈高校〉 13:30～

- \* 自家用車での来校はお断りします。
- \* 参加申し込みは不要です。時間までに本校にお越し下さい。上履きは不要です。

# チャペルだより

## 語学から学ぶ

本校の特徴の一つに、選択科目の豊富さがあります。ことに、高3の選択科目の講座タイトルを見ますと、興味をそそられるものが多くあります。中でも外国語は、大学を思わせるような様々な言語の講座が用意されています。個人的なことで恐縮ですが、実はわたしの高校時代の興味と夢は、大学で英語以外の外国語を学び、それを活かした職に就くことでした。結局は、今のよう職となりましたが…。まあ、これが運命、神の導きだったのでしょう。わたしは人と同じではないものに極力興味を抱きます。よって、語学もあまり人がやっていない言語に関心があり、そうした教科書を買ってはほんの少しかじり、すぐに断念してしまう、この繰り返しだったような気がします。わたしが言語に興味を持ったのは、言語それ自体というよりは、その奥にある

もの、すなわち、文化でした。まだ見たこともない国の文化に憧れ、夢を抱き、いつの日か行ってみたいという思いからでした。言語はその国の文化であると思います。言語には文化が詰まっていると思います。文字、発音、表記など、言語を通して様々な国の文化に触れることができると思うのです。キリスト教も文化とともに歩んできました。その国にはその国特有のキリスト教文化があります。それは、礼拝の言語にも反映されています。西方教会ではラテン語が、礼拝の公用語とされ、それは今日でもローマ・カトリックでは未だに有効とされています。わたしも、かつてラテン語の礼拝に出席したことがあります。司祭の朗唱や聖歌隊の歌唱は、時代を超越した美しい響きであり、中世の世界に迷い込んだような錯覚を覚えたものでした。多くの生徒諸君、ぜひ、様々な言語に触れてみてください。言語の学びからその国の文化を知ってもらいたと思います。

チャプレン 西海 雅彦

### <2014年度 入試要項(願書)の配布について>

	立教新座中学校	立教新座高等学校
販売	立教新座中学校・高等学校正門右手(門衛所)にて販売しております。 販売時間: 8:00~20:00(土、日、祝日も販売) 入試要項: 1部 1,000円	
郵送申込	入試要項: 1部 1,000円 送料: 1部 390円(切手) 2部 580円(〆) 3部 580円(〆)	入試要項: 1部 1,000円 送料: 1部 390円(切手) 2部 580円(〆) 3部 850円(〆)
	封筒に「中学校入試要項請求」と明記し、現金書留で下記に請求してください。	封筒に「高校入試要項請求」と明記し、現金書留で下記に請求してください。
	〒352-8523 埼玉県新座市北野1-2-25 立教新座中学校・高等学校 教務・入試広報課 TEL(直通) 048-471-6648	
外国在住の方	海外への送付方法につきましては、教務・入試広報課までお問い合わせ下さい。	

### <2014年度 入試日程>

#### ●立教新座中学校

	一般 第1回	帰国児童	一般 第2回
募集定員	男子 約100名	男子 若干名	男子 約40名
出願	1月4日(土)~18日(土) 消印有効		
	なし		2月2日(日)
入学試験	1月25日(土)		2月3日(月)
合格発表	1月26日(日) 掲示・郵送・ホームページ		2月3日(月) ホームページ 2月4日(火) 校内掲示
入学手続	1月28日(火)~2月2日(日)		2月4日(火)

#### ●立教新座高等学校

	推薦入試	一般入試
募集定員	男子 約20名	男子 約60名
出願	1月4日(土)~7日(火) 必着(郵送のみ)	1月17日(金)~25日(土) 消印有効(郵送のみ)
入学試験	【一次】書類審査 【二次】1月22日(水)	2月1日(土)
合格発表	【一次】1月15日(水) 【二次】1月23日(木)	2月2日(日) 郵送・掲示・ホームページ
入学手続	1月28日(火)	2月7日(金)

<編集部より前号の訂正とお詫び>

前号の「チャペルだより」のコーナー執筆者が「チャプレン西海雅彦」となっておりましたが、正しくは「チャプレン鈴木伸明」です。ここに訂正し、お詫び申し上げます。

### 行事予定 ~中学校~

10/28(月)	S.P.F. 振替休日
11/1(金)	秋季休業 (~5)
6(水)	中1 収穫感謝礼拝
7(木)	中2 収穫感謝礼拝
9(土)	漢字検定
14(木)	1年社会科校外学習 埼玉県民の日
15(金)	1・2年音楽祭
17(日)	学校説明会(第2回)
21(木)	中3 収穫感謝礼拝
12/3(火)	イルミネーション点灯式
5(木)	期末試験 (~7)
9(月)	1年美術特別授業
10(火)	スポーツ大会
18(水)	1・2年芸術鑑賞会
20(金)	英語スピーチコンテスト
21(土)	2学期終業礼拝、保護者学級会
22(日)	冬季休業 (~1/7)
23(月)	1年社会科校外学習
25(水)	スキー学校 (~29)
1/8(水)	3学期始業礼拝、宿題試験、英語実力試験
9(木)	1・2年学力テスト、3年GTEC
15(水)	1年聖パウロ回心日礼拝
16(木)	2年聖パウロ回心日礼拝
23(木)	3年聖パウロ回心日礼拝
25(土)	一般入試第1回・帰国児童入試
26(日)	一般入試第1回・帰国児童入試合格発表

### 行事予定 ~高校~

10/28(月)	S.P.F. 振替休日
11/1(金)	秋季休業 (~5)
6(水)	3年卒業論文提出日
7(木)	3年収穫感謝礼拝
17(日)	第2回学校説明会
21(木)	学生会会長選挙 高2 収穫感謝礼拝
26(火)	3年学年末試験 (~30)
28(木)	高校1 収穫感謝礼拝
30(土)	1年進学クラス説明会
12/3(火)	イルミネーション点灯式
5(木)	1・2年期末試験 (~10)
9(月)	3年登校日
21(土)	2学期終業式
22(日)	冬季休業 (~1/7) 理科海外研修旅行 (~29)
25(水)	スキー学校 (~29)
1/8(火)	3学期始業式、宿題試験、3年聖パウロ回心日礼拝
16(木)	2年聖パウロ回心日礼拝
22(水)	高校推薦入試
23(木)	1年聖パウロ回心日礼拝 高校推薦入試合格発表

## Campus News Rikkyo Niiza 第63号

編集: 立教新座中学校・高等学校  
教務・入試広報課  
発行: 立教新座中学校・高等学校  
〒352-8523 埼玉県新座市北野1-2-25  
☎048-471-2323(代表)