



Campus News Rikkyo Niiza

ホームページアドレス <http://niiza.rikkyo.ac.jp>

<No.70>

特集 立教新座からの大学受験

進路に関する本校の基本的な考えは「生徒の自己実現を応援する」です。立教大学への進学を目指すのであればそれを応援し、他大学進学を志すのであればそれを応援するという姿勢です。

生徒の多くは、推薦により立教大学に進学していきます。高校3年間の学習成績等が推薦基準を満たし、立教大学を希望すれば推薦され、特別な試験はありません。

高校1年での特別授業や、高校2年からの学部学科説明会など、学部学科選択に関してきめの細かい指導をしています。

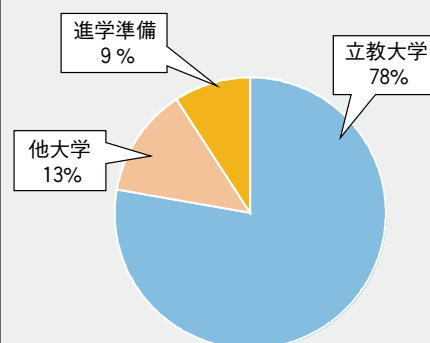
一方、自らの適性や将来の夢を考え、他大学進学を志す生徒も少なからずいます。このような生徒のために、高校2年次より他大学進学クラスを設置しており、国・数・英は受験を意識した授業を展開しています。

他大学進学クラスは、自らの進路を自分で切り開くという気概を持った生徒同士が切磋琢磨する雰囲気を醸し出しています。他大学進学クラスに入らなくても、立教大学以外の大学を受験することは可能ですし、指定校推薦入試で他大学に進学する生徒もいます。

大学の学部学科選択は、将来の進路の道筋をつける要素の一つでもあります。立教新座で学んだ生徒たちは、本校での様々な学習・経験の中で自分にふさわしい道を見つけ、将来への希望を抱き、自らの進路を決定していきます。

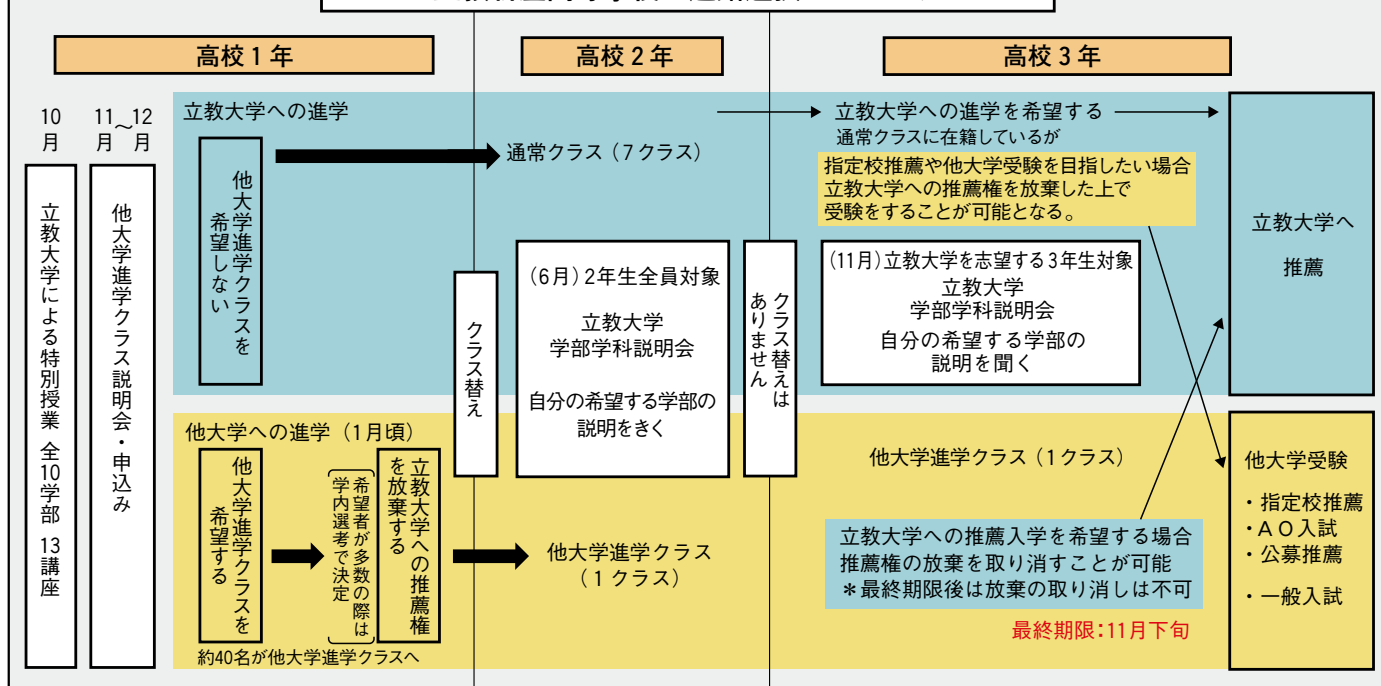
教務部長 吉川 明憲

2015年卒業生の進路内訳



次ページ以降では、本校からの大学受験について他大学進学クラスを中心に、更に詳しくご紹介します。

立教新座高等学校の進路選択のイメージ



立教大学以外への大学合格者数

過去5年間の合格状況です。本校の受験生は医・歯・薬系を目指す生徒が多いのが特徴です。右側には既卒者を含む医学部・歯学部・薬学部の合格数を抜き出してあります。

2011～2015年度入試 現役大学合格者数集計

年度		2011	2012	2013	2014	2015	
国立	東京大学	3	3	2		2	
	京都大学			1			
	大阪大学				1		
	一橋大学	1	3		2	1	
	名古屋大学		1				
	東京工業大学	1		4		1	
	東京外国語大学		1				
	東京学芸大学			1		3	
	その他国立大学	4	3	4	3	2	
	公立	首都大学東京		1			2
横浜市立大学		1					
	防衛医科大学校	1	1				
	合計	11	13	12	6	11	
私立	早稲田大学	15	22	24	14	28	
	慶應義塾大学	14	18	18	5	26	
	上智大学	6	15	8	5	9	
	国際基督教大学	1	1	1	1	1	
	東京理科大学	10	14	16	4	10	
	中央大学	4	5	5	4	5	
	明治大学	5	1	10	6	6	
	学習院大学					2	
	法政大学				2	2	
	芝浦工業大学		1	2		6	
	同志社大学	1			2	1	
	その他私立大学	20	16	26	16	21	
		合計	76	93	110	59	117

*私立大学の合格者はのべ人数です。

医・歯・薬学部の合格者数

年度		2011	2012	2013	2014	2015
国立・医学	大阪大学		1			
	長崎大学				1	
	高根大学			1		
	群馬大学	1				
	横浜市立大学		1			
私立・医学部	防衛医科大学	1	1			
	昭和大学		1	1	1	
	北里大学	1	1	3		1
	杏林大学			1	1	
	慶應義塾大学	1	1			
	順天堂大学		1			
	東京慈恵会医科大学		1		1	1
	久留米大学					1
	帝京大学	1			1	
	東京医科大学	2	1			1
	東海大学				1	
	東邦大学	1			1	1
	日本大学	2	2	1	1	
	埼玉医科大学	1	2	1		
	岩手医科大学	1				1
	金沢医科大学		1		1	
	聖マリアンナ医科大学			2		
	日本医科大学	1	1			
	福岡大学	1				
	藤田保健衛生大学	1				
薬学部	明治薬科大学		1	2	3	1
	慶應義塾大学			1		2
	北里大学	1			1	
	城西大学			1	1	
	昭和大学				1	
	帝京大学				1	
	武蔵野大学				1	
	星薬科大学			1		
	東京理科大学	1			1	
	東京薬科大学			1		
歯学部	昭和大学			1		1
	日本大学	2		1		
	日本歯科大学			1		1
	明海大学					1
	東京歯科大学			1		
	医・歯・薬 合計	19	16	20	19	11
大学受験した人数		59	60	66	38	72

高校3年生 他大学進学クラスを紹介します

このクラスは、基本的には立教大学への推薦を放棄し、他大学受験をする生徒の集まりです。カリキュラムも異なり、特に英数国については進度、難易度等、一般クラスとは異なっています。現クラスは、医系・理工系と文系とはほぼ半々であり、ほとんどの生徒は、2年次から予備校へ通っています。生徒達は学習の習慣が身につけているので、授業は真剣に受講し、休み時間等でも自習をしているようです。しかしクラスの雰囲気は決して悪いことはなく、楽しそうに談笑している姿もよく見かけます。

学校としては進学クラスを特別扱いすることなく、当然、行事や委員会活動にも積極的に参加することを勧めています。また、クラブ活動にも所属して、他のクラスの生徒と一緒に

引退するまで頑張っている生徒も少なくありません。

本校では受験はあくまでも個人（家庭も含めて）の問題ですので、学習方法や生活習慣等はそれぞれ異なっていることは見受けられますが、やはり高校生活をしっかりと計画的に過ごし、規則正しい生活を身につけている生徒の方が良い結果を得ているように思います。

最近の受験方法は多岐にわたっていて、指定校推薦、公募自己推薦、AO入試等、一般受験より早い時期に挑戦できる機会もありますので、個々の進路にあった受験を良く考えて決断してほしいと思います。また、進路指導室もより充実してきているので、活用することも大切です。

高校3年 他大学進学クラス 担任 野村 博英

受験向け自由選択科目紹介

本校のカリキュラムの特徴でもある高校3年次対象の自由選択科目（C選択全80講座）の中には、他大学受験の生徒を対象とした講座もあります。2015年度の講座から、2講座を紹介します。

（選択C受講の手引きより抜粋）

—— 受験・総合英語演習 ——

本講座では、センター試験レベルから、徐々にステップアップして、早慶上智・国公立2次レベルまで網羅することを目標とします。各回の時間前半で問題（過去問）演習を行い、後半で解説を実施していきます。

第1志望大学現役合格を目指して、真剣に努力する生徒のみの参加を求めます。

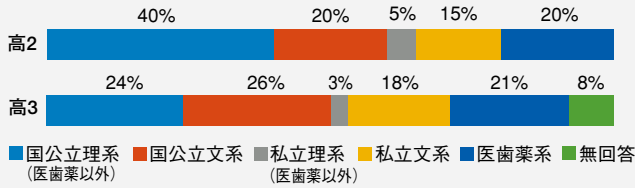
—— 日本史演習 ——

本講座では大学の入試問題やセンター試験の過去問題、史料問題を解くことを主眼とします。授業内で解答解説を行い、問題演習の繰り返しを通じて、日本史の実力練成を目指します。ポイントとなる部分に関しては講義形式で行うこともあります。苦手な者の多い分野（文化史・社会経済史）に重点を置く予定ですが、受講者の要望により柔軟に対応します。

大学受験に関するアンケート

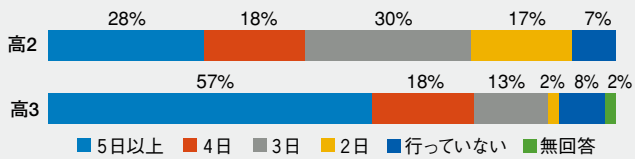
高校2年生・高校3年生の他大学進学クラスの生徒約80名に聞きました。協力頂いた生徒の皆さん、ありがとうございました。

志望進路は？(第一志望の大学について教えてください)

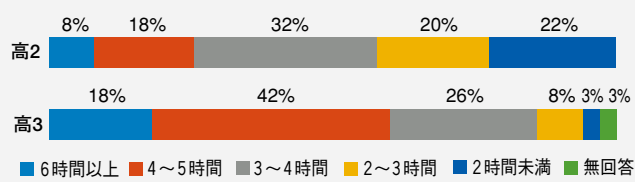


塾に通っていますか？

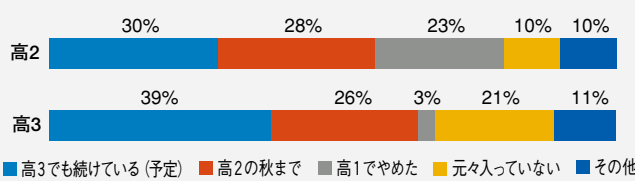
行っている場合は、1週間に何日行きますか？(土日も含め)



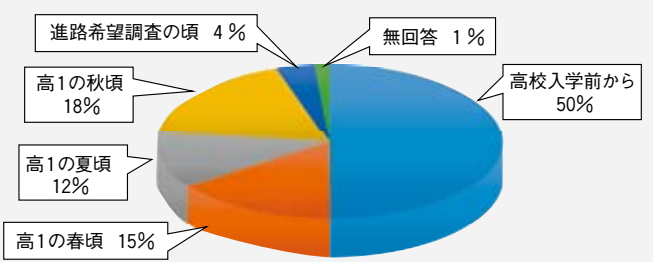
平日、学校以外で何時間程度勉強しますか？



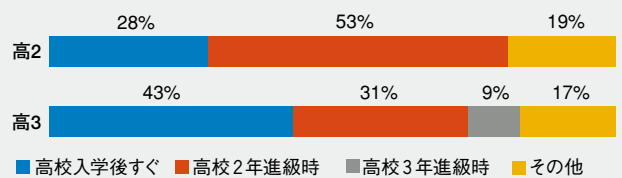
クラブ活動はいつまで続けますか？(続けていましたか？)



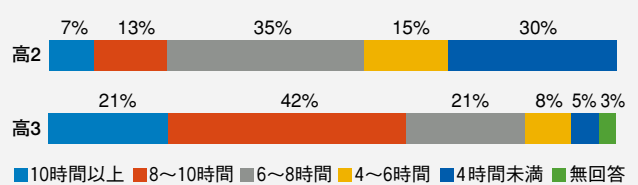
いつ頃、他大学進学クラスを希望しようと思いましたか？



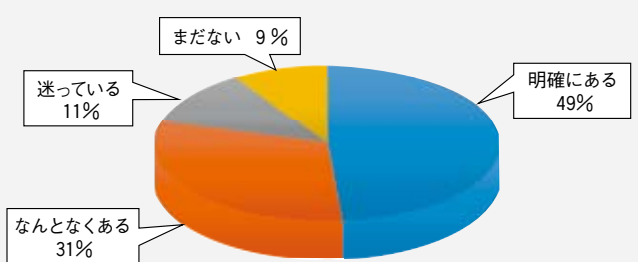
いつ頃から通塾を始めましたか？



休日は何時間程度勉強しますか？



将来なりたい職業はありますか？



大学受験に関するQ&A

Q 他大学進学クラスは希望すれば必ず入れるのですか？定員はありますか？

A 他大学進学クラスは原則として1クラス(約40名)です。希望者が多い場合は、学内選考で決定します。

Q 他大学進学クラスに在籍していない場合、大学受験を目指すことはできませんか？

A 他大学進学クラスに在籍してなくても大学受験をすることができます。ただし、大学受験をする際は、立教大学への推薦権を放棄しなければなりません。

Q 他大学進学クラスは、他のクラスと比べて授業数などの違いはあるのですか？

A 授業数の違いはありません。ただし、通常クラスとは教材も異なり、授業進度が早く、受験向けの内容になります。

Q 大学受験を目指した場合でも卒業論文は書かなければならないのですか？

A そうです。しかし、大学受験をする場合には、「過去問題研究」として問題演習を論文に替えることを認めています。

Q 指定校推薦などはありますか？

A 医学部、薬学部、理工学部、工学部など様々な大学、学部から指定校推薦をいただいています。

Q 大学受験をする際は、立教大学の推薦権を放棄しないといけないのですか？

A はい。放棄しなければなりません。指定校推薦や自己推薦での他大学出願でも同様です。

Q 他大学進学クラスに在籍後、大学受験をやめ立教大学への推薦を目指すことはできますか？その際クラスは変わるのですか？

A 立教大学への推薦を希望する最終期限前(高3の11月下旬)であれば目指すことはできますが、途中でクラスを替えることはありません。

Q 指定校推薦の対象になるのは、他大学進学クラスに在籍している生徒だけですか？

A 出願資格を満たしている全生徒が対象になります。志望者が多い場合は、学内選考により出願者を決定します。

他大学進学クラスに在籍している2人に話を聞きました。

高校2年生 川尻 義秀 君インタビュー

Qなぜ他大学進学クラスを志望したのですか？

—ずっと大学では理系の勉強や研究がやりたいと思っていました。中学生の時から立教大学のオープンキャンパスなどに行って理学部のことを知る機会もあったのですが、他大学の理系の学部に進学することも意識していました。高校1年生時の他大学進学クラスの説明会に参加し、これを機にはっきり大学受験をしようと思いました。

Q中学受験の時には大学受験をするつもりでしたか？

—中学受験の時には、付属校志望だったこともあり、まさか大学受験するなんか思っていませんでした。

小学生の時は、公式に当てはめて問題を解いていて、深くまで理解できていなかったのだと思いますが、今は理屈をしっかり考えて理解できるので、勉強の楽しさが分かってきました。勉強自体がだんだん楽しくなってきて、大学受験を意識するようになりました。

Q他大学進学クラスに在籍してよかったと感じることはなんですか？

—友達と切磋琢磨しながら勉強できることです。例えば、この参考書をいつまでにやろうとか期限を決めてお互いに頑張っています。みんなすごく勉強していて、「THE受験」みたいな環境になっているので、とても刺激になりますし、自分にとってはすごく良い環境です。

Q付属校である立教新座から大学受験をすることについてどのように感じていますか？

—高校1年生までは塾に通っていませんでしたが、塾に通い始めて、ある程度しっかり力がついていくことに気づきました。学校の勉強をちゃんとやっているだけで十分通用するんだというのは感じました。

どの授業が大学受験をするにあたってよいということはないのですが、気付かないうちに基礎学力がしっかりついていくという印象です。

立教新座は進路を自由に決められるだけに、自然に大学受験も考えることができました。中学・高校に入った後の可能性が広がる学校だと思います。



高校3年生 小西 迪君インタビュー

Q小西君はすでに進学先が決まっているのですよね？

—はい。慶應義塾大学文学部に合格しました。

Qどのような入試で受験をしたのですか？

—自主応募制推薦入試という入試です。もともとは一般入試での大学受験を考えていたのですが、調べるとこの入試があって、自分の評定が出願資格を満たしているため推薦入試で受験してみようと思いました。

Qなぜ大学受験をすることにしたのですか？

—もともと中学受験で思うようにならなかったこともあって、どこかで再チャレンジをしたいという気持ちがありました。そして、高校生になったらとにかく英語は頑張ろうと思って、英語だけ塾に通い始めたら、できるようになってきて、学力がついてきたので受験を意識するようになりました。

Q大学ではどんなことを学びたいと思っているのですか？

—表象文化論とか文化社会学とか社会学系を勉強したいと思っています。もともとテレビドラマが好きで、最初は観るだけだったのですが、インターネットで評論をしている人の意見などを目にするのが面白かったのがきっかけだと思います。

Q付属校である立教新座から大学受験をすることについてどのように感じていますか？

—付属校であるかどうかに関わらず大学受験は大変だと思いますが、自分の将来を見つめ直すことのできるいい機会になると思います。



今春の卒業生で、現在東京大学1年生の武政雄大さんにも話を聞きました。

Q中高はどのように過ごしていましたか？

—中学生の時から、高校2年生になったら他大学進学クラスに入るつもりで勉強もしていましたが、大体は部活ばかりだったと思います。中学3年間と高校1年生までは剣道部とクワイヤーを兼部していました。クワイヤーは高3の夏まで続けましたので、部活は頑張っていました。

Qいつ頃から大学受験を意識していましたか？

—中学校に入った頃から、当たりまえのこのように大学は受験をすると思っていました。中学受験時も付属校志望だったわけではないのですが、他大学進学クラスもあるしというので立教新座に進学しました。

Qいつ頃大学では理系の勉強をしようと思いましたか？

—中学3年生では、理系に進もうと思っていました。思い返せば、中学3年生の理科の授業がきっかけだったと思います。実験をする機会も多かったですし、化学が楽しくなっていました。

Q東大を志望校にした理由はなんですか？

—中学生の時から漠然と目指していました。大学受験をするなら……くらいですけど。

具体化したのは、東大のオープンキャンパスに参加して大学院生が「国を代表してこの研究をしている！」ということを熱く話しているのを聞いてからだだと思います。かっこいいなあというか、憧れを持つようになりました。

Q他大学進学クラスの雰囲気はどうでしたか？

—みんな勉強する意識は高かったと思います。だからと言って勉強だけするわけではなく、体育祭などのイベントではしっかり楽しもうという雰囲気はありました。

勉強に関しては、文系志望も理系志望も同じホームルームクラスでしたが、授業自体は選択できるので全然影響はありませんでした。

高校3年生の進学クラスでは国語や数学が文系志望向けと理系志望向けと分かれていますが、理系志望の僕が文系志望向けの国語の授業を選択して、数学は理系のものを選択してというふうに通講することもできたのでよかったと思います。

(右ページにつづく)

Q今大学ではどんなことをやっているのですか？

—まだ教養を学ぶ時期なので、数学とか物理など、とにかくなんでも勉強して、選択できるものについては積極的に化学に関わる授業を取るようにしています。将来は、大学なのか企業なのかはわかりませんが、化学の研究職につきたいとは思っています。

勉強以外では漫才サークルに所属しています。元々お笑いが好きだったこともありますし、人前で話をするのは好きなんです。高校生の時にはクワイヤーでコンサート中のMCを務めていたくらいだったので。やれる余裕があるならいろいろなことに挑戦してみたいと思っています。

Q立教新座の中高生活で得られたものは何ですか？

—「やりたいことをやろうとすること」でしょうか。諦めずにやろうと思えば、なんとかやれる。型にとらわれずに何にでも挑戦できる。立教新座が自由だったからだと思います。

いろいろな先輩を見て、話を聞いてきたので、こういう選択肢もあるのかと気づくことが多くありました。すごいと思う先輩方は「ここにいるからこれはやってはいけない」という枠にはまっ

た印象です。僕らも高3の文化祭で、実現はしませんでした。受験間近だけど他大学進学クラスで何か催し物をしようかという企画が上がったくらいです。発想が自由だと思います。

Q付属校から大学受験をすることについて不安は？

—大学受験を目指すこと自体は、他大学進学クラスがあって、大学受験をすることが異例の扱いはなく普通のことだったし、そんな選択肢もあるというイメージを持っていたので、特に不安はありませんでした。進学校だったらもっと違ったサポートも多くあったのかも知れませんが、それはそれで自分で考えてやるしかなかったのもよかったのかなと。

自分で考えて自分にあった勉強の方法を見つける。時間がかかりますが、そういうもの力になっているのだと思います。

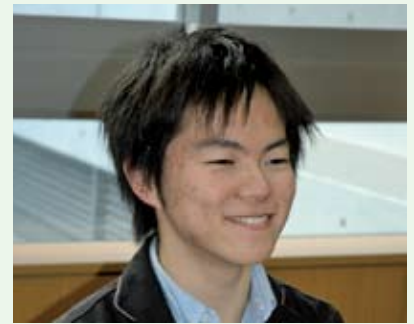
Q勉強の進捗はどうでしたか？

—塾で先に勉強するというのも多くありましたね。そういう点では少し不安になったこともありますが、逆に立教新座でしか勉強しないことや、受験とは関係のない勉強もしっかりできたのは良かったと思います。今大学で受けている「情報」の講座は、高校のときに勉強したことと同じことを学んでいるくらいです。受験と関係のない勉強も「教養」として

あるべきだと思うので、何かにはつながると思います。立教らしく「聖書」の授業があったからこそ、他の人よりも宗教に関して関心があるとか。実質的な価値があるなしではなくて、いい業績を残せる人ほどいろいろなことに興味を持っていると思います。大成する人は、自分はこのだからこれしかやらない、という考えではないのでしょうか。すぐ役に立たなくても知ることが重要だと思っています。

Q大学受験を目指す後輩に向けてメッセージをお願いします。

—やりたいことを考えて、見つけて、それを目標にすればできないことはないと思います。どうやって達成するかを見つけてるのは大変で、自分で考えなくてはなりません。それができると立教新座のよい校風です。目標を立てて突き進んで欲しいと思います。



立教大学との高大連携

ここまで本校の他大学受験についてご紹介してきましたが、一方で約8割の生徒の進路となる立教大学と本校では、多くの連携教育を行っています。新たな制度も含めてご紹介します。

特別聴講生制度

立教大学と立教新座高等学校では、高校～大学の一貫連携を深めることを目的として、高校3年生を対象とした特別聴講生制度を実施しています。大学生に混じって、大学の講義を受けるのですから、内容は通常の高校授業に比べて高度なものです。試験・評価も大学の通常の方法で行われ、合格した場合には、立教大学に進学後、その科目の単位取得と成績が認められます（他大学進学クラスに在籍している場合でも、特別聴講制度の受講に制限はありません）。

この制度の対象となる講座は、全学共通カリキュラムのものが多く、希望する学部学科を決めていなくても受講することができます。例年2月末頃に高校2年生に案内がありますので、受講可能な講座はその際に確認してください。

聴講できる講座（参考：2015年度）

◆キリスト教学への招待 ◆教育学への招待 ◆コミュニティと福祉 ◆ウェルネスの科学 ◆物質の科学 2（全学共通カリキュラム・新座キャンパス）ほか、池袋キャンパスでも多数の講座があります。

立教 GLP 特別聴講生制度

立教大学が全学部の学生向けに開講しているグローバルリーダーシッププログラム（以下GLP）は、年齢（例えば大学生や高校生）や役職（キャプテンや学級委員など）に関係なく、チームとしての成果を達成するために「誰もが発揮できるリーダーシップ」を身に付けるプログラムです。5段階積上げ式のプログラム中、最初のステップである「GL101」の講座を2015年度より特別聴講生として受講できるようになりました。この講座は単に講義を聴くだけでなく、少人数のチームで、大学生に交じり、企業から出題される課題について解決策を練るなど、組織・社会で役立つ実践的な内容です。

ギャップイヤー留学

ギャップイヤーとは大学入学前に様々な社会経験を積む期間を指し、本校のギャップイヤー留学は、進路の決定した高校3年生を対象として、卒業前の2月～3月に実施します。初めて実施した今年の2月には、13名がアメリカ・バージニア州のメアリーワシントン大学に併設されているELSランゲージセンターにて、合計100時間の集中英語プログラムに参加しました。高校卒業直前にこのような留学ができるのは、大学系列校である本校ならではの体験と言えます。

チャペルだより

未知への出発

クリスマスに関する福音書の物語を読むと、多くの未知への出発(たびだち)があるのに気づかされる。ナザレから険しい山道を歩き、百キロメートル以上離れたベツレヘムへ向けて出発したヨセフとマリア、マリアはすでに臨月を迎え長旅は非常に危険であった。イエス誕生を真っ先に知らされた羊飼いたちがベツレヘムへ向かった話、この時は真夜中であったにもかかわらず、羊飼いたちはイエスが生まれたベツレヘムの飼葉桶に向かったのがあった。占星術の学者達たち(三人の博士)が不思議な星を見つけ、これはユダヤ王誕生の徴(しるし)であると専門の星占いで知った彼らは、黄金・乳香・没薬の三つのささげものを携えて、東の国

からユダヤへやってきた。博士たちの出発地点は明らかではないが、聖書の記述から推測すると5千キロメートルにもおよぶ距離を旅してきたと思われる。

いずれの話も彼らにとっては未知の場所へ出発であった。不安も大きかったであろう。しかし聖書は、彼らが未知へ出発の後に大きな喜びに満たされたと語っている。未知の世界へ立ち向かい、その不安を乗り越えたところに、大きな喜びがあるのだと語っているのである。

自分自身の人生を振り返ってみると、幾度となく、未知の世界へ取り組む時があった。もともと石橋をたたいても渡らない性格の私は、未知の世界への遭遇に大きな不安を持ち、なかなか取り組んでいけないことが多かった。しかし取り組むことを余儀なくされ、不安な中を過ごしつつも、それを乗り越えることが出来た時には大きな喜びが

あった。聖書の記述のような大きな決断ではなかったけれども、未知への取り組みの重要性を思われるひと時となった。

高校3年生の諸君は新しいステップへの出発が迫っている。立教大学への推薦を希望している者、他大学へ進学を目指して取り組みを続けている者、すでに進路が決定している者、それぞれが存在している中で、いずれの者もこれからの日々が未知への出発であることに変わりはない。悔いのない取り組みの後に、大きな喜びと希望が与えられることを信じ、過ごしてもらいたいと思う。その努力と取り組みへの力が大きければ大きいほど、喜びも大きなこととして返ってくるのである。

クリスマスの物語は、未知への出発をしていこうとする者への力強いメッセージでもある。皆さんの上に主の祝福と導きが豊かにありますように。

チャプレン 鈴木 伸明

キャンパスピックアップ

新座市中学校英語弁論大会

2015年9月24日(木)、新座市中学校英語弁論大会が開かれ、本校から3名の生徒が出場しました。市内7校の中学から、代表16名が英語弁論の部に挑み、本校の代表生徒が優れた成績を取めました。3名とも夏休み前から原稿作成に取り組み、夏休み中には発音練習、9月には放課後にセントポールズ・スタジオで本番さながらの演説練習をしました。ネイティブ・スピーカーの先生や、先輩の生徒たちにアドバイスをもらい、猛練習をした成果です。

おめでとうございます。(写真左から)
優勝 金原 諄君(3年)
第2位 仁科 洋志君(2年)
出場 笠井 誠史君(3年)
英語科 古平 先生(引率)



10月16日～18日まで開催された第9回日本ユース陸上競技選手権大会(名古屋市・瑞穂陸上競技場)において、高校1年生の佐野 陽君が男子100mで全国6位に入賞しました。(予選では10秒64の好タイム)この大会は高校1・2年生の全国大会で、来年のインターハイ前哨戦です。来年の更なる活躍に期待です。

日本ユース陸上競技選手権大会 全国6位入賞!!



本林透先生(理科)が、仁科記念賞を受賞

元立教大学教授で、現在は理化学研究所の特別顧問の本林先生は「中性子過剰核における魔法数の異常性の発見」の業績により受賞されました。なお本校では高校3年生対象の選択授業「元素誕生のからくり」の講座を担当しています。

★仁科記念賞とは…
日本の現代物理学の父と称賛された仁科芳雄博士の功績を記念して創設された物理学の学術賞です。

Campus News Rikkyo Niiza 第70号

編集：立教新座中学校・高等学校
教務・入試広報課
発行：立教新座中学校・高等学校
〒352-8523 埼玉県新座市北野1-2-25
☎048-471-2323(代表)

行事予定～中学校～

12/25(金)	スキー学校(～29)
1/8(金)	3学期始業礼拝、宿題試験、英語実力試験
9(土)	1・2年学力テスト、3年GTEC
13(水)	1年聖パウロ回心日礼拝
14(木)	2年聖パウロ回心日礼拝
21(木)	3年聖パウロ回心日礼拝
2/12(金)	マラソン大会
25(木)	中学校3年期末試験(～29日)
3/3(木)	中学校1・2年期末試験(～7日)
16(水)	卒業式
19(土)	終業礼拝
20(日)	春季休業(～4/7)
4/8(金)	入学式
9(土)	始業式

行事予定～高校～

12/25(金)	スキー学校(～29)
1/7(木)	高1・2年認定試験
8(金)	3学期始業式、宿題試験、3年聖パウロ回心日礼拝
14(木)	1年聖パウロ回心日礼拝
21(木)	2年聖パウロ回心日礼拝
2/12(金)	マラソン大会
24(水)	高校1・2年学年末試験(～29)
3/15(火)	卒業式
18(金)	高校1・2年英語スピーチコンテスト
19(土)	終業式
20(日)	春季休業(～4/7)
4/8(金)	入学式
9(土)	始業式