

# 平成31・令和1年度 学校自己評価システムシート（私立 立教新座中学校）

|        |   |
|--------|---|
| 目指す学校像 | キリスト教に基づく人間形成を实践し、自由と自律を尊重する開かれた学校を目指す。 |
|--------|---|

|      |   |
|------|---|
| 重点目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>基礎学力の定着と旺盛な学習意欲を育成し、真理を探究する力を養う。</li> <li>価値観の違いを認識して、その経験を糧に大きな視野を備えた人物を育成する。</li> <li>キリスト教に基づく隣人愛としなやかな個性を育成する</li> </ol> |
|------|---|

|     |   |       |        |
|-----|---|-------|--------|
| 達成度 | A | ほぼ達成  | (8割以上) |
|     | B | 概ね達成  | (6割以上) |
|     | C | 変化の兆し | (4割以上) |
|     | D | 不十分   | (4割未満) |

|         |          |    |
|---------|----------|----|
| 学校関係者評価 |          |    |
| 出席者     | 学校関係者    | 9名 |
|         | 生徒       | 0名 |
|         | 事務局(教職員) | 4名 |

| 学校自己評価 |                |   |   |     | 学校関係者評価  |  |
|--------|----------------|---|---|-----|--|--|
| 年度目標   |                |   | 年度評価（3月31日現在）   |     | 実施日 2020年6月3日  |  |
| 番号     | 課題             | 課題に対する取り組み  | 達成状況  | 達成度 | 次年度への課題と改善策  | 学校関係者からの意見・要望・評価等  |
| 1      | ・教職員研修         | ・研修への参加奨励   | <ul style="list-style-type: none"> <li>教科教育や学会、人権教育、生徒指導、部活動指導、リーダーシップ、IBSCなどの研修に参加</li> <li>校内においても人権や性に関する研修会を実施</li> <li>AEDの利用講習を実施し緊急時の対応力の徹底</li> <li>「働き方改革」に向けて、問題点の点検</li> </ul> | B   | <ul style="list-style-type: none"> <li>各種研修の奨励</li> <li>非常勤講師に対するAEDの利用講習の実施</li> <li>緊急時の対応法を教職員へ徹底</li> <li>聖公会関係学校教職員研修会の当番校としての準備</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>学内外の研修参加・取り組みは評価できる。継続しその成果を生かしてほしい。</li> <li>非常勤講師も対象に考えていることが評価できる。</li> <li>緊急時の対応法を教職員に徹底している点が評価出来る。</li> <li>学校教育の大きな変革期に研修は重要な課題であり、その機会の増加は時宜に合ったものと高く評価する。</li> <li>教師の負担にならないかの危惧がある。</li> <li>毎日の学校生活がより充実できる施策をお願いしたい。</li> <li>School-passを利用しての欠席遅刻連絡は評価できる。引き続き運用の拡大を希望する。</li> <li>ICT環境の整備は社会状況に鑑み、よりステップアップした取り組みを期待する。</li> <li>整備すべき箇所を十分に把握できていると判断できる。</li> </ul> |
|        | ・教育環境の整備       | <ul style="list-style-type: none"> <li>新しい施設を用いた学習活動の確立</li> <li>緊急連絡方法の検討</li> <li>緊急対応マニュアルの見直し</li> <li>施設設備の安全及び老朽化対策</li> <li>School Pass（緊急連絡手段）の運用拡大</li> <li>ICT環境整備に向けて準備</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>School Pass 緊急連絡手段の積極的活用</li> <li>ICT環境整備（図書検索システム更新、PC・CALL教室設備更新）</li> <li>施設・設備・安全及び老朽化対策（照明LED化、野球部練習場、HR教室床改修、スタジオ、AV機器更新）</li> </ul>         |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ICT化の推進（教職員Wi-Fi整備、教務システム更新）</li> <li>IT機器を利用した授業導入と環境整備</li> <li>第一学生会館・温室の老朽化への対応</li> <li>施設設備の安全及び老朽化対策（照明LED化、プレイコート防水更新）</li> </ul> |  |
| 2      | ・人権教育やボランティア活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>人権教育の充実</li> <li>ボランティア活動の奨励、機会の提供</li> <li>いじめ防止対策の充実</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>学年ごとにさまざまなテーマの人権学習を実施</li> <li>清里などにおけるボランティア活動の実施</li> <li>いじめアンケートの複数回実施及び対応</li> <li>ハラスメント問題への認識深化</li> </ul>                                  | B   | <ul style="list-style-type: none"> <li>人権教育やボランティア活動の継続</li> <li>立教大学ボランティアセンターとの連携強化</li> <li>いじめ防止に対する啓発活動の充実</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティア活動に生徒が積極的に取り組むように、奨励・機会の提供を期待する。</li> <li>いじめ防止対策の取り組みは継続してほしい。</li> <li>キリスト教主義を掲げる学校として人権教育に取り組む姿勢は貴重である。男子校だからこそそのカリキュラムの作成に期待する。</li> <li>SNS利用の利便性、危険性をしっかりと指導してほしい。</li> <li>保護者向けの講習会は評価できる。継続を期待する。</li> <li>積極的なホームステイの受け入れなど大変素晴らしい。継続を期待する。</li> <li>リーダーシップ 育成プログラムを含めていることが評価できる。</li> </ul>   |
|        | ・情報リテラシー教育     | ・インターネットの安全な利用やマナーの指導   | ・生徒や保護者を対象とした講師を招いての講習会を継続実施  |     | ・講習会の継続  |  |
|        | ・グローバル教育       | <ul style="list-style-type: none"> <li>本校のグローバル教育の推進</li> <li>英国立教学院との派遣留学校の推進</li> <li>リーダーシップの育成</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本の文化理解</li> <li>ホームステイ受け入れ家庭の確保</li> <li>米国キャンププログラムの一部見直し</li> <li>立教英国学院への留学制度推進</li> <li>授業、各種プログラムにおける発表活動を通じてのリーダーシップ 育成</li> </ul>          |     | ・ホームステイ受け入れ家庭の確保   |  |
| 3      | ・学校生活の支援       | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動のサポート</li> <li>心理カウンセラーとの連携</li> <li>特別支援教育の充実</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動の成果の充実</li> <li>特別支援教育に関わる組織の活性化</li> <li>カウンセリングの充実</li> <li>学校活動の可視化 — 広報誌web化・Facebook Instagramの始動</li> </ul>                             | B   | <ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会や同窓会との連携強化</li> <li>広報活動の充実 — 学校説明会の内容の見直し（生徒参加型）</li> <li>特別支援教育の問題点の顕在化</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facebookの更新が頻繁で、広報活動が充実しているのが評価できる。</li> <li>生徒会活動、カウンセリングの充実が評価できる。</li> <li>更なるカウンセラーとの連携強化を期待する。</li> <li>引き続き充実した学校生活を送れるよう指導を期待する。</li> </ul>  |