

# RIKKYO

# NIIZA

# 2023



立教新座中学校・高等学校

RIKKY

N

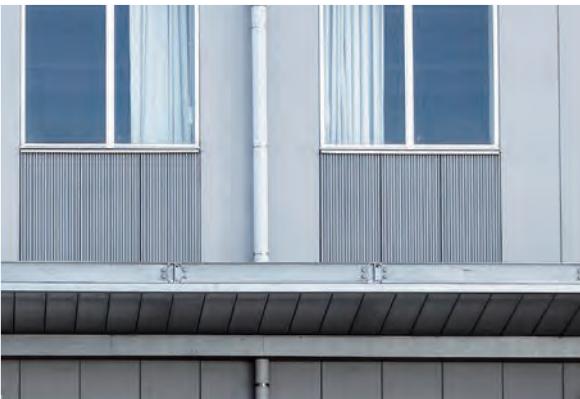
20

YO

# NIIZA

SCHOOL GUIDE 2023

# 23



# SPIRIT OF RIKKYO NIIZA



明確な答えや解決策を見出しづらい社会問題が数多く発生する現代に必要なのは、多様な価値観や背景を持つ人々と協働し課題解決に取り組む力。立教新座中学校・高等学校は、建学の精神である「キリスト教に基づく人間教育」のもと、限りなく自由な環境の中で、自ら問い、考えながら世界の人々と「共に生きる力」を備えたグローバルリーダーを育成します。

ここは、  
自由の学び舎



## SPIRIT 1

# MAKE YOUR WORLD LARGER.

自分と向き合い、問い合わせながら、  
世界を広げる自由な学び

何に興味があり、何を学びたいのか。

考え、判断し、選択する

多種多様な選択科目の中から受講科目を選んだり、  
校外研修の行先を選んだり、自ら考え、判断する教育  
プログラムを開設しています。学校生活において、  
幅広い選択肢から判断し、選ぶことのできる「自由さ」  
の中で独自の学びや研究テーマを見つけるだけでなく、  
自らの選択や行動に責任を持つ「自律」の姿勢も  
同時に養います。こうした選択の機会を何度も経験  
し、自分の行動に対する振り返りを積み重ねることで、  
自分にとってふさわしい道を見つけていきます。

自由

興味・関心を追求し、  
自ら選び、自ら学ぶ

+

自律

自分の選択や行動に  
責任を持つ

SPIRIT

1

MAKE YOUR  
WORLD  
LARGER.



伸ばしたいスキルに合わせて、自ら授業を選択

英語2

中  
学

中学3年の「英語2」では「聞く・話す、  
読む・書く」のうち特に伸ばしたい分野  
を選択し、ネイティブ教員による授業で  
英語力を高めています。

ニュース記事や動画を用いてディベート  
を行う「SS」、会話や物語を聞き、話し合う  
「Listening」、自分自身の考えを英語で  
表現するスキルを学ぶ「Writing」、英  
文を正しく読解する能力を鍛える  
「Reading」、基礎力を養い実践に生か  
す方法を学ぶ「B」。5つの選択科目の中  
から自分で受講科目を選択します。

※「B」のみ日本人教員による授業

科目一覧

- SS
- Listening
- Writing
- Reading
- B  
(基礎力を養う)



高校1年  
山田 隼太郎

間違いを恐れず発言を続けたことが自信に。  
自分たちで作る授業で成長を実感  
SSクラスの授業は自由度が高く、自分たちの興味にあ  
わせて学びました。ネイティブの先生はもちろん、周りの生  
徒の英語力も高い中で、英語で議論したりスピーチしたり、  
英語を話す機会が多く最初は戸惑いましたが、「間違って  
もいいから発言すること」を意識して取り組むうちに、自信  
をもって話せるようになりました。最近では、海外スポーツ  
の実況を聞き取れるように自主的に取り組んでいます。

## 自由選択科目

— 高校 —

# 80講座から“自分の学び”を発見する

高校3年からは、必修の選択科目のほかに「自由選択科目」の履修が始まります。文学作品や歴史を深く研究する講座、学力補強を目的にした講座、複数教科を横断的に学ぶ講座、立教大学の教員による講座など、特徴ある約80種類の講座の中から、自分の興味や将来の目標に応じて講座を選択。学問や研究に対する意欲を高め、卒業後につながる「自分だけの学び」を深めています。

▶ 詳細はP.17

科目例		
京都論	国際関係の研究	生命倫理と人権
数学Ⅲ	ラテン語	スペイン語
化学特講	情報音楽入門	メディアとジャーナリズム
英語で考える 生命科学基礎	リーダーシップ入門 自己&他者理解	自分らしい リーダーシップの発見



立教大学  
経営学部  
**飯原 健太**(2021年度卒業)

## これから的人生で強みになる 企画力や創造力を身に付けられた

自由選択科目では、必修科目で学べないことを体験できます。シェイクスピアの『ハムレット』を朗読する授業では、生徒が中心となって授業内容を計画。ゲームや朗読劇を通して登場人物への理解を深めたり、自分たちで試験問題を考えたりしました。文学的な知識に加えて、今後の人生で生きる企画力や創造力も得られたと思います。

READ MORE



# 卒論を執筆し、“興味”を“研究”に変える

## 卒業研究論文

— 高校 —

総合的な学習の一環として卒業論文を執筆します。高校2年の3学期からテーマ設定や資料収集に取り組み、指導教員のもとで推敲を重ね、1年間をかけて論文を完成させます。自らの興味を深く掘り下げ、研究として成立させることで、研究能力と自己表現能力の向上を促すだけでなく、問題意識を持って生活すること、物事に対する批判的な視点を身に付けることにもつながります。

▶ 詳細はP.17

## 2021年度テーマ例

- 我が国の高校生におけるインターネット依存予防策
- 日本産業界が抱える次世代自動車への切替に伴う課題と提案
- 熱化学方程式を用いたテルミット反応の反応熱の測定方法についての研究  
～実験的手法の試み～



立教大学  
経営学部  
**高木 洋貴**(2021年度卒業)

## 急成長する企業の販売促進プランを提言。 自分の考えを表現する楽しさを知った

「1年間取り組むなら、自分の好きなことをテーマにしよう」と考え、テレビ番組を見て興味を持った作業服ブランドの成長過程を主題に設定。経営戦略の分析や同業他社との業績比較、中高生への認知度調査等を行い、若者向けの購買促進案をまとめました。先行研究がなく苦労しましたが、自分の考えを文章で表現する楽しさを見出すことができました。

READ MORE

## SPIRIT 2

# BE A GLOBAL LEADER.

グローバル社会を共に生きるために  
新たな時代を担うリーダーシップ

世界中どこでも、誰とでも  
発揮できる力を身に付ける

グローバルリーダーとは、高い語学力がある人や、集団を率いる力のある人ではありません。多様な価値観や背景を持つ人々が集まる場において、一人ひとりの良さを見つけ、チームの行動に発展させていく力。こうした力こそが、新しい時代を他者と生きるグローバルリーダーには求められます。立教新座では、国際交流プログラムとリーダーシップ教育を通じて、深い教養とコミュニケーション能力、問題解決力などを身に付け主体的に行動できる人間の育成を目指しています。



- Ø | 一人のカリスマがチームを引っ張る  
○ | 一人ひとりが主体的に問題解決に取り組む

立教新座で学ぶリーダーシップ

国籍や文化が異なる人々との  
垣根を越えるグローバルリーダーへ

SPIRIT

2

BE A  
GLOBAL  
LEADER.



「共に生きる力」を育てる  
LEADERSHIP

自分の強みを發揮し、  
仲間と共にゴールを目指す

自分の力を生かして、周りに働きかけながら人と人をつなぐ「これからの」リーダーシップを身に付け、発揮するため、授業や部活動を通じたさまざまなプログラムを実施しています。

#### ■自由選択科目



大学教員が担当する「リーダーシップ入門 自己&他者理解」と「自分らしいリーダーシップの発見」の2講座を開講。コミュニケーション能力やコーチングなど、誰もが持つべきリーダーシップを磨きます。

#### ■リーダーシップ研修



リーダーシップ教育の支援を行う企業や、立教大学経営学部と連携し、部活動において必要とされるリーダー像や、目標の設定と相互フィードバックについて学びます。

#### ■その他プログラム

- 校外研修旅行
- 卒業生による講話会
- リーダーズミーティング
- フォローアップ研修
- 立教大学  
「立教GLP特別聴講生制度」



高校3年  
植松 想

一人ひとりの意見を尊重し全員の士気を高めるリーダーになりたい  
リーダーシップ研修に参加し、誰かの模倣ではなく自分自身にあったリーダー像を見つけることができました。部長を務める吹奏楽部でも、ミーティングの機会を増やし、出た意見は否定せず受け入れるようにしています。以前より発言数が増え、一つの目標に向かってチーム全体で協力できるようになりました。



# 校内で、海外で、 グローバルな視野を育む

授業で英語力・英会話能力を身に付けるだけでなく、養った語学力を試し、海外の文化や価値観の違いを体感するために、海外研修や留学制度、留学生と交流する機会を豊富に用意。生徒の多様なニーズに応えています。海外の人々との交流を通じて、自分自身を知り、グローバルに物事を考えられる広い視野を身に付けるほか、他者を知り、世界中のどんな人とも共に生きる力を育てます。



高校3年  
青野 人己(セント・ポールズ・スクールに1年間派遣留学)

## たくさんの貴重な経験ができた 現地での学びと国際交流

留学先では、世界史やデザインテクノロジーなど7つの授業を選択しました。国際バカロア資格に対応したハイレベルな授業で初めは不安でしたが、友達や先生が親身になってくれたことで、現地の生活にもすぐに馴染むことができました。課外活動では、ボランティアを行なうクラブや、バレーボールなどの部活動にも参加。出身国や学年の垣根を越えた交流を通して、多くの貴重な体験ができます。



# ( 海外体験・多文化理解 )

1年間の長期留学や2週間から1ヶ月の短期語学研修、4ヶ月のワンターム留学など、さまざまな海外研修や留学プログラムを実施。国際的な視野を養うための機会を幅広く提供しています。また、留学生の受け入れなど、校内でも国際交流できる機会を多く設けています。

## 語学研修



### アメリカ・サマーキャンプ

(中学3年対象／約2週間／夏休み)  
アメリカ・カリフォルニア州のキャンプ場でアウトドア活動をして過ごします。

2019年度参加者数:17名



### オーストラリア短期留学

(高校1～3年対象／約3週間／夏休み)  
現地校に通い、現地の生徒と同じ授業を受けながら実践的な英語力を養います。

2019年度参加者数:24名



### 英国サマースクール

(高校1～3年対象／2～3週間／夏休み)  
イギリスの語学学校で、授業やアクティビティを通して語学や文化を学びます。

2019年度参加者数:20名



### ギャップイヤー留学

(高校3年対象／約1ヶ月／進路決定後2～3月)  
高校3年の進路決定後、留学ビザを取得してアメリカの語学学校に留学します。

2019年度参加者数:17名

## ワンターム留学制度 2020年度よりスタート



(高校2年対象／約4ヶ月／9～12月)

イギリスの公立高校「コリナーズ・カレッジ」で現地生徒と共に授業を受けるプログラムです。留学期間は休学期となり、留学後は同学年の3学期から復学できます。

2021年度参加者数:2名

▶ 詳細はP.21



(高校生対象／年度により変更)

理科海外研修～マレーシア 資源の旅～熱帯雨林の観察やマレー鉄道の乗車体験、地元企業の視察を通して、グローバルな視野を広げます。

2019年度参加者数:7名



(全学年対象／年間を通して実施)

提携校から留学生を受け入れ、授業や課外活動を通じて交流しています。留学生の生活をホストファミリーやバディとして支援する取り組みも行っています。

2019年度留学生数:22名

## オンラインによる国際交流

### English Challenge Program

(中学3年、高校生対象／4日間／夏休み)



2021年度参加者数:8名

新型コロナウイルス感染症の影響で海外渡航が制限されたことをきっかけに、短期語学研修の代替としてオンラインでの国際交流プログラムを実施しました。

### Aquinas Collegeの中高生との交流

(高校生対象)



オーストラリア短期留学の代替として、2022年2月からチャットによる生徒同士の交流の機会を設けています。生徒は、休み時間などの空き時間に学校や自宅からオンラインシステムを利用してAquinas Collegeの中高生とチャットを楽しめます。また、4月からは、メタバース空間で交流を始めました。

2021～2022年度参加者数:16名

## 長期留学制度

留学先で取得した単位を振り替え、復学後に上の学年に編入する「進級復学」が可能です。留学先や留学方法を決める準備段階から、留学担当教員がサポート。留学中に生じた履修や海外生活の不安、帰国後の復学や成績に関してなど、あらゆる相談に対応しています。時期や留学先を目的に応じて自分で決められる「私費留学」を含め、高校では例年約15名が長期留学を経験しています。



### 派遣留学制度

提携校で1年間、派遣留学生として学ぶプログラムです。

#### 立教英國学院 中学部

(中学2年4月～)

立教大学の系属校である立教英國学院に1年間留学。留学後は3年生に復学することを原則としています。

#### ブライトン・グラマー スクール

(高校1年1月～)

オーストラリア・メルボルン近郊の現地提携校で学ぶプログラム。ホームステイしながら学校に通い、現地の生徒と学びます。

#### セント・ポールズ・ スクール

(高校2年9月～)

アメリカ・メリーランド州の提携校で現地生徒と共に学びます。国際バカロアが提供するプログラムも履修可能です。

## 私費留学

自分で留学先の国や学校、プログラムを選択。興味や将来の目標に沿って留学のプランを自由に決められるため、英語圏だけでなくヨーロッパへ留学する生徒もいます。

卒業生が語る  
立教新座で培った

# MY SPIRIT



## 医師になる夢に向かって 他大学受験と課外活動を 両立した日々

有村 鉄平／東京大学 医学部 5年

中学生の頃から医師になりたいと思っていたため、高校2年次に他大学進学クラスを選択しました。大学受験を見据えた学習の過程では専門的な知識や興味深い演習問題に触れる機会も豊富にあり、多くのことを吸収できました。課外活動では、文芸部に所属し美術部との合同企画を実施。部員数を増やす取り組みも積極的に行いました。また、学内外の英語スピーチコンテストにも参加し、自分の考えや研究テーマについて発表しました。自由な校風の中で自ら考え行動した立教新座での生活は、夢に近づく大学生活の糧になっています。

2018年3月 卒業  
医師を目指し  
他大学進学の道へ

2018年4月  
東京大学  
理科三類に入学

READ MORE



TEPPEI  
ARIMURA



RYO  
OGAWA

## 目標に向け邁進する 行動力を生んだ 自分に挑み続けた3年間

井良沢 豪／立教大学 経営学部 4年

高校では英語部に所属し、さまざまな学外コンテストに挑戦しました。結果が出ず苦労しながらも、3年の最後のコンテストで入賞することができました。何度も失敗してもチャレンジしようと前向きに取り組めたのは、諦めない私を応援してくれる、立教新座の個を尊重する校風のおかげです。また、特別聴講生制度を利用して大学の授業も複数受講。立教GLPの授業を履修したことで組織開発やチームビルディングに興味が湧き、大学でもリーダーシップ・プログラムの学生アシスタントや統括として授業運営に携わっています。今後も挑戦することを忘れず、自分を成長させていきたいです。

2019年3月 卒業  
リーダーシップや組織  
開発に興味を持ち、  
立教大学へ

2019年4月  
立教大学経営学部  
国際経営学科に入学

READ MORE

## 挑戦を繰り返して身に付けた 「社会人としての素養」を生かし 世界の舞台で活躍を目指す

宮寄 勇希／伊藤忠商事株式会社

この学校の魅力は、自分がやりたいと思ったことに挑戦できる環境が整っていること。挑戦するために必要な「自分で考え、自分の判断に責任を持つ」という社会人の素養を身に付ける機会をたくさん経験できました。高校2年次には一年間のアメリカ留学にチャレンジ。校長先生からの「思いっきり成長してこい」という言葉も、気持ちを後押ししてくれました。現在は官公庁への航空機販売を担当。これまで磨いてきた判断力や行動力、責任感を強みに、世界規模で航空機ビジネスに携わることが目標です。

2013年3月 卒業  
立教大学経営学部  
国際経営学科へ進学

2017年4月  
幅広いビジネスを  
手掛ける伊藤忠商事  
株式会社へ入社

READ MORE



YUKI  
MIYAZAKI

会社経営の第一歩は  
生徒会長としての経験  
将来は日本を代表する経営者に

小川 嶺／株式会社タイミー代表取締役

大学2年次に隙間時間のアルバイトマッチングサービスを立ち上げ、経営者としてビジネスを展開しています。起業のきっかけは、高校2年次に生徒会長を務めたことでした。体育祭や文化祭の企画を一から考えたことで、自分の考えを発信して友人や地域の人々を喜ばせる楽しさを実感。周りを巻き込みながら、社会をより良くしたいという思いが芽生えました。事業拡大とともに従業員も増え、集団を率いる難しさに悩むこともありますが、ビジネスの現場では立教新座で培った生徒会時代のチームマネジメント力が生きています。

2016年3月 卒業  
経営者を目指し  
立教大学経営学部へ

2017年8月  
株式会社タイミーを  
設立



# JUNIOR HIGH SCHOOL

基礎を学び、学習を習慣化。  
自由と自律の道筋をつくる

特定の教科に偏ることなくさまざまな分野の学びに触れ、基礎的な学習能力と学習習慣を身に付けます。

中学1年から自ら考え、判断・行動する場面を経験することで、将来につながる自主性と個性を磨きます。



## 特色1

「選択」をくり返し  
自ら判断する力を身に付ける

英語の授業や社会・理科の校外学習では、コースや見学先自分で選択。自ら判断し、主体的に考える力を育みます。



## 特色2

基礎学力を着実に養う  
習熟度別授業

国語、数学、英語では、学習内容に応じた習熟度別の少人数授業を展開。生徒の理解度に合わせて細やかな指導を行います。



## 特色3

本物に触れ、自ら体験

理科の実験授業、キャンパス内の自然観察園や岩石標本の展示物などでの観察、校外学習や研修旅行では現地で実際に見て触れる体験を多く実施しています。



## CURRICULUM カリキュラム

中学のカリキュラムでは、基礎学力の定着を重視しています。

各教科をバランスよく、しっかりと学ぶことによって、広い知識と理解力、そして応用力を身に付けます。

科目	国語	表現書写	社会	数学 (数量)	数学 (図形)	(生物 物理 分野)	(化学 地学 分野)	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語	英会話	礼拝・キリスト教	特別活動	計 33 時間		
																時間	時間	
中学1年 34名×6クラス				3	2	4	3	2	2	2	2	1	3	2	4	1	1	1

科目	国語α	国語β	社会	数学 (数量)	数学 (図形)	(生物 物理 分野)	(化学 地学 分野)	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語	英会話	礼拝・キリスト教	特別活動	計 33 時間		
																時間	時間	
中学2年 34名×6クラス				3	2	4	2	3	2	2	1	1	3	2	4	2	1	1

科目	国語α	国語β	社会	数学 演習	数学 演習	(生物 物理 分野)※	(化学 地学 分野)※	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語1	英語2	礼拝・キリスト教	特別活動	計 33 時間		
																時間	時間	
中学3年 34名×6クラス				3	2	4	3	2	2	2	1	1	4	1	4	2	1	1

※3学期は総合分野(地球と私たちの未来のために)を理科Iと理科IIの両方で扱う



# 可能性を切り開く

## PICK UP 授業・プログラム紹介

## 中学1年

## 表現・書写

読む・書く・話す(討論)・聞くなど、「表現」に関わる基礎的な事項の習得を目指す科目です。話し方の基礎、聞き方の基礎から学び、ディベートなどで、自分の考えを他者へ伝える力を養い、疑問・調査・結論という思考の道筋を組み立てる習慣を身に付けます。

表現	書写
読む 課題図書・新聞記事を読む、図書館で調べる 書く テーマ作文・読書感想文、文集作成 話す・聞く スピーチ、発表・討論(ディベート)	硬筆・毛筆

## 中学1年～3年

## 校外学習

社会科と理科において、教室で得た知識を現場で深める「校外学習」を実施しています。研究機関や博物館を訪れ、実際に見て歩き、触れる学びを体感します。▶詳細はP.23

## 〈社会科〉

地理的分野  
立教ゆかりの地など8コースから選択

1年  
つくばの研究機関2コースから選択

## 〈理科〉

歴史的分野  
国立歴史民俗博物館を見学

2年  
調べ探究する  
国立科学博物館を見学

## 〈公民的分野〉

3年  
研究テーマと見学先自分で選択

3年  
考え方発展させる  
研究テーマと見学先自分で選択

## MESSAGE 生徒と教員からメッセージ

勉強と部活動を両立できる環境と  
応援してくれる仲間がいる

## 中学2年 横瀬 大樹



学校生活を通して  
自分の楽しみを見つけ  
自身の向上につなげてほしい

## 理科教諭 加藤 天

勉強と剣道を両立したいと考え、設備が充実しているさまざまなことに挑戦できそうな立教新座中学校に進学しました。授業は加藤先生の理科を筆頭に面白くて惹き込まれるものが多いです。中学で初めて本格的に勉強した英語は最初は苦手でしたが、自分で考え発信することをくり返すうちに自信が付き得意科目になりました。クラスは互いのやりたいことや好きなことを認め合える雰囲気があり、一人ひとりの個性を尊重してくれます。これからも自分の殻を破り続けられるよう、勉強に部活動に、日々チャレンジしていきたいです。

考える力を身に付けてほしいです。自分の到達度を図る力や計画する力は、今後社会に出てからも役に立つでしょう。メリハリある学習習慣を定着させたうえで、自分のやりたいことや楽しみを見出し、それに向けて努力できる人になってほしいですね。

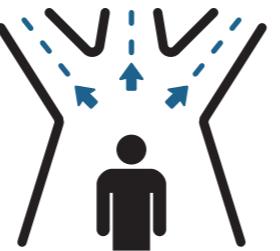


# SENIOR HIGH SCHOOL

自ら学び考える力をつけ、  
自律した大人へと成長する

豊富な選択肢から主体的に選び取り、取り組む力を身に付けます。

自己を確立し、自身の価値観を持って考え、行動できる人間へと成長していきます。



経験を力に未来へ  
踏み出す

## 特色1

履修科目も研究テーマも  
自分で選ぶ

履修する科目や卒業研究論文で扱うテーマは、生徒自身が選択します。自ら判断したことに責任を持ち、考え、やり遂げる力を養います。



## 特色2

「一般クラス」と  
「他大学進学クラス」

高校2年からは他大学進学を目指すための「他大学進学クラス」を設置。進路に応じたきめ細かい指導を行います。



## 特色3

発展した学びに触れる  
立教大学特別聴講生制度

高校3年を対象に、立教大学の特別聴講生として大学の指定科目を受講できる高大連携プログラムを実施しています。



## CURRICULUM カリキュラム (2022年度第1学年から適用)

学年が上がるにつれて範囲が広がる選択科目が大きな特長です。

中学までに身に付けた基礎学力を土台として専門的な教養や論理的思考力を磨きます。

科目	必修科目												計 35単位				
	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	公共	数学I	数学A	化学基礎	体育	保健	コミュニケーション	論理・表現I	聖書	家庭基礎	総合的な探求の時間	H	
高校1年 40名×8クラス	3	2	2	1	2	3	2	3	2	1	4	2	2	2	1	1	※4科目の中から1科目選択
<b>単位</b>																	
科目	必修科目												必修選択			計 35単位	
高校2年 40名×8クラス <small>うち1クラスは他大学進学クラス</small>	論理国語	古典探究	歴史総合	数学II	数学B	物理基礎	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	情報	地理探究	日本史探究	世界史探究		
	2	2	1	4	2	3	3	3	1	4	2	2	2	1	1	4	※3科目の中から1科目選択
<b>単位</b>																	
科目	必修科目						必修選択								計 31~33単位		
高校3年 40名×8クラス <small>うち1クラスは他大学進学クラス</small>	文学国語	数学C	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	探究の時間	総合的な探求の時間	H	論理国語	古典探究	地理	日本史	世界史	倫理・政治経済	化学	生物	自由選択科目※3 6~8
	3	2	4	4	2	2	1		3※1	3※2							※1 2科目の中から1科目選択 ※2 6科目の中から1科目選択 ※3 「数学III」「物理」は自由選択科目として履修

## CAREER 進路・進学

高校1年の春にOBによる講話会を実施するなど、入学後の早い段階から進路を考える機会を設けています。

高校2年からは、希望進路に応じてカリキュラムの異なるクラスも選択可能です。



## MESSAGE 生徒と教員からメッセージ

物事を深く考え、人前で話すための  
スキルと自信が身に付いた

高校3年 岸川 瑞

高校では、自分で深く考える力を養う授業がたくさんあります。蛭田先生の英語の授業では、世界情勢や環境問題などを扱うので、文法に限らない「使える英語」を学ぶことができます。プレゼンテーションを行う機会が多く、自分の意見を人前で話す自信が生まれました。苦手だったリスニングも、先生の助言で一句ずつ書き取るディクテーションを取り入れたことで、以前より聞き取れるようになりました。生物や化学に興味があるので、将来は理系の道に進みたいと考えています。大学では英語の論文を扱うことも意識し、英語で読み書きする力を伸ばしていきたいです。



一人ひとりの個性を尊重し  
自分を発揮する手助けをしたい

英語科教諭 蛭田 量

高校の英語では、受験のその先を見据えた「使える英語」を身に付けてほしいと考えています。暗記だけではなく、アウトプットを意識したインプットができるよう伝えています。私たち高校教員の役割は、知識を与えるティーチングだけではなく、自分自身で答えを導き出すための手助けをするコーチングを行います。本人の人間性を尊重し、理解した上で、それぞれの志望に合わせて成長をサポートできるよう全力を尽くしています。皆さんには、常に好奇心を大切にし、恐れずに一步を踏み出してほしいと願っています。





## 卒業研究論文

自らの興味を深く掘り下げ、研究論文としてまとめあげます。解決を探る力と豊かで的確な日本語の能力を養います。

高校  
**2**  
から

高校2年から1年間継続して完成に向けて取り組みます。

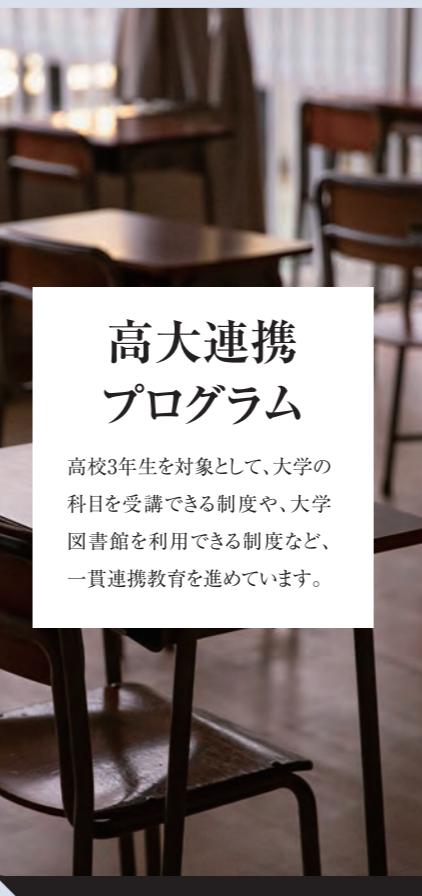
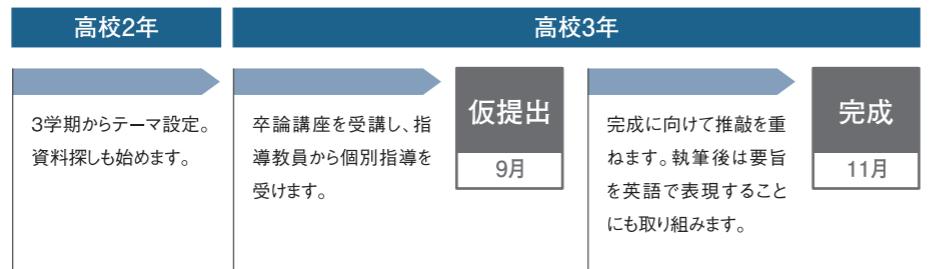
字数  
**12,000**  
以上

字数は12,000字から。大学進学後も役立つ表現力を身に付けます。

テーマ  
**自由**

政治、教育、アート、異文化など、幅広いテーマを追究します。

### ●完成までの流れ



## 高大連携 プログラム

高校3年生を対象として、大学の科目を受講できる制度や、大学図書館を利用できる制度など、一貫連携教育を進めています。

### ●立教大学特別聴講生制度

大学で設定されている科目の一部を「指定科目」とし、高校3年次の選択科目として履修することができます。大学生と同じレポートやテストに合格すると、本校での修得単位となるだけでなく、立教大学進学後の修得単位としても認められます。大学での学問や研究の一端に触れ、知的好奇心を高めます。

### ●立教GLP特別聴講生制度

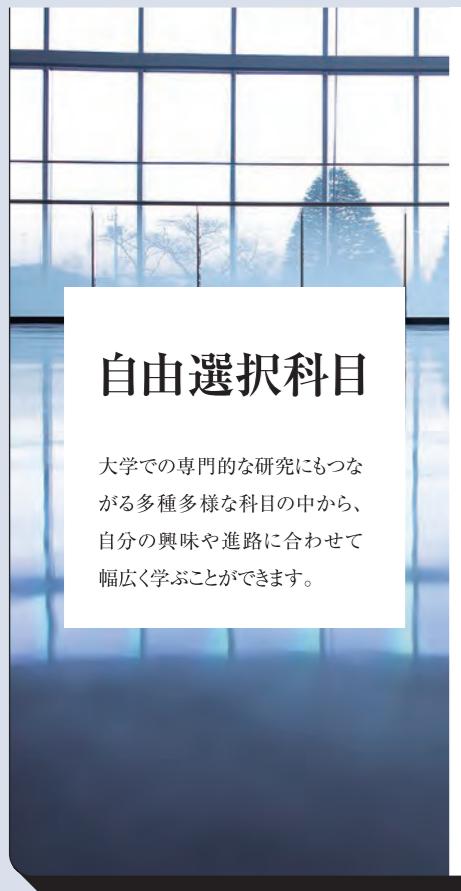
立教大学の全学部学生対象プログラム「立教GLP（グローバル・リーダーシップ・プログラム）」の入門科目「GL101」を特別聴講生として受講することができます。「GL101」は、協力企業から提示された課題の解決にチームで取り組む授業で、大学生とのグループワークと振り返りを通して、自分なりのリーダーシップの発揮方法を見つけます。



立教大学 社会学部  
三浦 航（2021年度卒業）

### 立教GLPを受講。立場や学年は関係ない強みを発揮してチームに貢献

GL101では、東北地方の課題解決案を検討。大学生の中で自分の強みであるプレゼン力を生かすことができました。授業で得た「年齢や立場に関係なく活躍できる場を作る」というリーダーシップの考え方を、部長を務めるサッカー部でも実践して、雰囲気作りに役立てています。



## 自由選択科目

大学での専門的な研究にもつながる多種多様な科目の中から、自分の興味や進路に合わせて幅広く学ぶことができます。

高校  
**3**  
年

興味や志望する進路に応じて、自分で受講講座を選択します。

講座数  
**86**

教科の枠を越えて、「自分の学び」が追究できる多様な科目を設定。

連続  
**2**コマ

深い学びを身に付けるため、2コマ連続で授業を行います。

### ●2022年度「自由選択科目」講座一覧

「伊勢物語」を読む／お伽草子を読む／受験国語／国際関係の研究／世界史ⅡA／世界史ⅡC／京都論／日本史演習／地理演習／ハワイの歴史／地域史研究／生命倫理と人権／異文化コミュニケーションと心理学／数学Ⅲa(4単位)／数学Ⅲb(4単位)／総合数学演習／ヒトの生物学A／物理実験／物理(4単位)／化学特講／生活の中の科学／元素誕生のからくり／環境生態学／大学への化学／解剖A／解剖B／英語で考える生命科学基礎／有機化学講座／現代社会とスポーツ／スポーツ方法論(サッカー)／美術(3年)／立体造形／音楽表現演習／書道表現演習／総合英語A1／英語表現・作文／映画の英語／英語ディベート入門／英検2級受験対策／英語 L&R／TOEFL Preparation／English in Music／History of War／Myths & Cultures／スペイン語／朝鮮語／ロシア語／アラビア語／ラテン語／ドイツ語A／ドイツ語B／フランス語A／フランス語B／中国語A／中国語B／イタリア語A／イタリア語B／聖書と人権／聖書と、よくある話／モーセの律法、愛と公正／日本の伝統手芸／仕立て／情報音楽入門／Web作成基礎入門／プログラミング入門／メディア・リテラシー／メディアとジャーナリズム／制御プログラミング入門／リーダーシップ入門／自己&他者理解／データサイエンス入門／自分らしいリーダーシップの発見／卒論演習(15講座)

## TIME TABLE 時間割

特定の分野に偏らない  
**多様な学び**

興味と目的に合わせて  
**自分で選択**

必修選択科目も充実  
**420**通り

月	火	水	木	金	土
1					現代文B
2					数学
3	理科・社会	理科・社会	コミュニケーション 英語Ⅲ	ホームルーム	理科・社会
4	コミュニケーション 英語Ⅲ	英語表現Ⅱ	現代社会	理科・社会	コミュニケーション 英語Ⅲ
5	現代社会	体育	英語表現Ⅱ	現代文B	国語
6			国語	コミュニケーション 英語Ⅲ	数学

□…必修科目 ■…選択科目

### ●高校3年生(2022年度)時間割例

■ 理科・社会	世界史、日本史、地理、政治経済・倫理、物理、化学、生物から選択
■ 体育	バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス、ラグビー、陸上競技、器械運動、ソフトボール、柔道、水泳から選択
■ 国語	古典B、古典講読、発展現代文から選択
■ 数学	数学Ⅲ*、確率統計から選択
	*数Ⅲを選択した場合は、自由選択科目「数学Ⅲ」を選択する。

# ICT教育

## ICT機器を活用し 能動的に学ぶ力を身に付ける

立教新座中学校・高等学校のICT教育は、ICT機器を使いこなすことがゴールではありません。効率的に調べものしたり、物事を深く考察し表現したり、学びをより深めることを目的にさまざまな取り組みを実施しています。



### 主体的な学びを推進

#### ●授業・課外活動に活用

2020年度から立教大学と同様に全生徒にGoogleアカウントを発行し、Google Workspaceを導入しました。全ての授業（講座）のClassroomが設定されており、生徒はオンライン授業の受講や課題提出、スケジュール管理に活用しています。課外活動での連絡事項の共有などもGoogle Workspaceを使用しています。また、全生徒にMicrosoft Officeアカウントを発行するほか、ロイロノート・スクールも活用しています。



#### ●オンライン文化祭の開催

2020、2021年度のS.P.F.（文化祭）は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、生徒が主体となってオンライン形式で開催しました。Google Workspaceを活用して専用Webサイトを作成し、動画コンテンツの作成やライブ配信などを実施。生徒のアイデアを生かした発表をしました。

➡ 2020年度S.P.O.F.（オンライン文化祭）  
実行委員の対談は本校Webサイトで  
ご覧いただけます。



### プログラミング・ITリテラシーの習得

中学1年からITリテラシーを講習会などで学び、中学3年では技術・家庭科の授業で情報倫理やコンピュータによる計測・制御など基礎知識を習得。高校2年の「情報の科学」ではその発展としてコンピュータの仕組みや情報処理の方法を学びます。また、高校3年の自由選択科目では、プログラミングについて実践的に技術を習得する講座や、情報を読み解き発信する力を付ける講座を開講。中学から高校と継続して、基礎的な知識から専門分野まで幅広く学べる機会を設けています。

#### ■ 2022年度プログラミング・ITリテラシー関連開講講座一覧

2022年度は、高校3年の自由選択科目で以下の授業を開講しています。  
プログラミング入門／制御プログラミング入門／データサイエンス入門／メディア・リテラシー／  
メディアとジャーナリズム

#### ■ 第17回IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」2021 優秀活動事例賞受賞

2021年度は、高校2年の情報の授業でのオンライン教材を用いた情報モラル教育などが評価されました。

### 充実した学習環境

#### ●中学生はiPad、高校生はBYOD

立教新座では、Windows PCをPC教室3室に約120台、CALL教室に約40台、iPad約50台を設置しています。中学生は、入学時に立教新座様のiPadを購入します。高校生は卒業研究論文を執筆するため、論文作成に必要なソフトが使えるノートパソコンやキーボード付きのタブレット等の使用を推奨。BYOD（Bring Your Own Device）で個人が所有しているデバイスを授業で使用することもあります。



#### ●全教室にWi-Fi・Apple TVを完備

全教室でWi-Fi環境を整備し、全てのホームルーム教室にはApple TVと大画面プロジェクターを設置。インタラクティブな授業を展開しています。生徒は授業時間外でもインターネットを使った調査学習や課題に取り組むことができます。



## Q&A

### [よくいただくご質問]

#### カリキュラムについて

##### Q. 中学と高校でクラス担任は変わりますか？

A. 中学生は指定の制服を着用します。高校生は制服の着用を自由としています。制服または学校生活にふさわしい服装であればかまいません。

##### Q. 補習や補講はありますか？

A. 教科担当者が生徒の学習の定着具合を見て、授業時間だけ足りないようであれば「補習」を行います。また「補講」は理解が進んでいる生徒を対象に、授業より発展的な内容や問題を取り組みます。中学では各学期末に補習・補講期間が設けられています。

##### Q. 授業で先取り学習は行いますか？

A. カリキュラム全体の進度を進めるための「先取り学習」はしていません。定められた中・高の課程を前提としています。しかし、一步先の内容を取り入れることで理解が進むと考えるものは、中・高、学年の枠にとらわれず学習しています。

##### Q. 海外留学はできますか？

A. 中学では2年次に立教英國学院（イギリス）に1年間留学する制度があります。原則として英国学院での修了単位を本校の単位に置き換え、3年生に復学します。高校ではセント・ポールズ・スクール（アメリカ）およびブライトン・グラマー・スクール（オーストラリア）と提携する派遣留学制度を設けています。また、2020年度より、コリヤーズ・カレッジ（イギリス）に1学期間留学するワーフォーム留学制度がスタートしました。留学中は「休学」となり、帰国後は「進級復学」または「留級復学」を選択します。

READ MORE



Q&Aは  
本校Webサイトでも  
ご覧いただけます。

# 躍動する立教新座生

自由な校風のもと、自らの興味や関心を追求し、課外活動に励む立教新座生を紹介します。



特別対談

## 自主性と積極性を開花させた4ヶ月の留学体験

イギリスのコリヤーズ・カレッジへのワンターム留学と共に参加し、刺激を与えあった2人が語り合いました。

**池田**:立教新座中学校入学時から、高校で留学することを目標にしていました。家族での海外旅行や、自主的に海外のサマーキャンプに参加した経験もあり、海外留学への関心は強かったので、ワンターム留学の存在を知り挑戦を決めました。

**大塚**:私も以前から海外留学を検討していました。英語力に自信がなく1年程の長期留学に踏み切れずにいましたが、4ヶ月なら頑張れそうだと思い応募しました。池田さんも参加すると知って安心したのを覚えています。

**池田**:パッキング、手続きなど留学準備も2人で相談しながら進められたのが心強かったです。留学先では、興味のあった経営学に関連する観光やビジネスの授業を中心に選択しました。日本語でも難しい内容を英語で学ぶのでとても苦労しましたが、根気強く聞き、真剣に取り組んでいたうちにだんだんと理解できるようになりました。一緒に受けた数学の授業は面白かったです。

**大塚**:数学の授業は先生がとてもフレンドリーな人で、生徒との距離も近く楽しかったです。その他に選択した化学の授業は専門的で難しかったですが、クラスメイトが優しく、分かりやすい英語で説明してくれたおかげで挫折することなく取り組むことができました。授業が終わったら必ず先生に質問しに行くと決めて行動したこと、先生との人間関係も築けたと思います。

**池田**:授業外では、バドミントンや卓球、チェスなどのクラブアクティビティに参加し、現地の生徒や留学生とのコミュニケーションを楽しみました。「目が合ったら話しかけること」を目標に、自分から積極的に行動した甲斐あって、自然と友達の輪も広がりました。

**大塚**:池田さんの行動力をとても尊敬しています。彼の姿を見て、自分も積極的



高校3年 池田成吾



高校3年 大塚翔仁

に行動しなければと奮い立ちました。留学生が集まるソーシャルハブという交流会にも参加し、常に声を掛けやすい雰囲気を作つて楽しむようにしていました。

**池田**:私は大塚さんの英語の発音の良さが羨ましかったです。留学を通して、英語力の向上はもちろんですが、何事も前向きに捉えられるようになりました。留学前は他人の評価を気にしてしまうところがありました。自分が正しいと思うことを軸に行動できるようになったことは大きな成長だと感じています。

**大塚**:私も留学先での経験が自信になり、心に余裕をもって人と接することができるようになりました。自分の可能性を広げるきっかけになったと思います。英語

力は以前と比べ物にならないほど伸び、日本語よりも英語の方が言いたいことをはっきり表現できるのではないかと思うほどです。この英語力を維持するため、現地で書いていた英語の日記を今でも続けています。

**池田**:私はオンライン英会話を始めました。大学進学後に長期留学にチャレンジしたいと思っているので、それまでに力を蓄えたいです。将来は英語を使って、海外で活躍できる人になることが今の目標です。

**大塚**:留学先でさまざまな人と交流し、多種多様な考え方があることを肌で感じることができました。多様な考えに触れるることは非常に面白いと感じたので、今後もたくさんの人とコミュニケーションをとる環境に身を置きたいと思っています。ワンターム留学は一步を踏み出しやすいプログラムです。帰国後もクラスの友達が自然に迎え入れてくれ、違和感なく溶け込むことができました。海外に興味がある人はぜひ挑戦してほしいです。



## 躍動する立教新座生

トレイルカメラを使った生態観察で構内に現れるタヌキの行動の解明を目指す

生物部 高校3年 中村 太一

**生** 物部の活動の一つに、動体センサーを用いて自動で撮影する「トレイルカメラ」を使った、学校内の生態観察があります。中でも私が注力しているのは、学校の敷地に夜間出入りするタヌキの調査です。カメラを導入したのは、自然観察園に生息するアメリカザリガニを観察するためでした。しかし、撮影した画像にはタヌキが映り込んでいて、池のザリガニを捕食している様子も確認できました。そこで、学校のいろいろな場所にカメラを設置し、タヌキの学校内の動線や出現頻度の調査を進めました。車のライトに



カメラが反応してしまってうまく撮影できていなかったり、500本以上撮影しても生物が一枚も映っていないなどと、失敗もたくさんしました。しかし、部員同士で意見を出し合って改善を重ね、複数匹のタヌキが鮮明に映った

動画を初めて記録できたときには、大きな達成感がありました。生き物を対象にした調査にはゴールがないと感じています。しかし、集めたデータの分析・推察を進め、論文として発表できたらと考えています。

## 自分と向き合い続ける水泳競技で力になった「仲間の支え」

水泳部 中学2年 峯岸 俊輔



部活動やクラブチームでの練習の両立は大変ですが、2021年度の全国JOCジュニアオリンピックカップ水泳競技大会には、夏季・春季とも出場できました。自分の力だけではなく、クラブチームでの活動を応援してくれる顧問の先生や仲間たち、そして勉強面で親身になってくれる友人たちのおかげで達成できたことだと感じています。次の目標は、立教新座中学校の代表として全国中学校水泳競技大会に出場することです。毎日の練習を大切に、これからも努力を継続ていきたいと思います。



**文** 化祭で先輩方がのびのびと活動している姿を見たことや、充実した施設があることが決め手となり、立教新座中学校に進学しました。現在は水泳部で活動しながら、以前から所属している外部のクラブチームでも練習をしています。水泳は自分と向き合ってタイム

を削り出す競技ですが、部活動では同級生や高校の先輩、顧問の先生にとても支えられています。高校の先輩からは水をかくときの動作についてアドバイスをもらうことも。自分ひとりでは気づかない課題を知る機会もあり、たくさんの刺激を受けています。勉強と、

© 株式会社ドリームネットワーク  
第44回全国JOCジュニアオリンピックカップ夏季水泳競技大会

# Learning by doing

## 体験学習

社会や現場に触れる

体験学習は、教室で行われる授業で得た知識を現場で生かす貴重な機会です。物事を実際に見て、本物に触ることで、豊かな感性を磨きます。また、自分自身で「選択する」という経験を通して自主性を養い、自ら考え、判断できる人間へと成長していきます。

## 校外学習

中学1~3年

理科と社会科の2教科において、博物館や科学館、研究機関などを訪問する「校外学習」を実施しています。3年間の現場学習とレポート作成によって学びを深めるだけでなく、自らテーマを設定してレポートをまとめるための課題を発見する能力や表現力を磨きます。



## 社会科

1年

2年

3年

### 地理的分野

8つのコースで展開される歴史的建造物の見学や街の散策を通じて、地域社会の移り変わりとその歴史にれます。築地や池袋など立教学院ゆかりの地もコースに含まれており、自校の歴史を学ぶ要素も含まれています。

### 歴史的分野

国立歴史民俗博物館で古代から現代までの展示を見学しながら、観察や考察を通じた歴史学習を体験。授業で身に付けた知識と、史料の読み解きで得た歴史的背景にある事象や文化を結び付けることがねらいです。

### 公民的分野

各自で興味・関心のある博物館や資料館を見学し、公民分野での校外学習レポートを作成します。日本銀行や憲政記念館、国会議事堂（参議院）などの見学を通して、政治や経済、国際関係への理解を深めます。

## 理科

1年

2年

3年

### 本物に触れる

「本物に触ること」をテーマとして、宇宙航空研究開発機構（JAXA）などつくばの研究機関を見学。宇宙や地球、科学技術について自分自身でテーマを設定し、人間と科学の関わりについて考えます。

### 調べ探究する

「自ら確かめること」というテーマのもと、国立科学博物館を見学します。教室で行う授業では実験や体験が難しい「進化」や「地質」を中心に、物理や生物など幅広い分野の展示を通して実践的に知識を身に付けます。

### 考え方発展させる

生徒自身が調査テーマを設定し、テーマに沿った施設の見学を行います。自らの興味や学習の中で感じた疑問を深く掘り下げ、調査・観察を行うことで発展的な学びとしてレポートにまとめる目的とします。

## 校外研修旅行

中学3年

高校2年

中学3年と高校2年では、それぞれ1学期に校外研修旅行を実施しています。訪れた先の歴史や文化、自然に触れる経験を通して、日本について学びを深めるだけでなく、多文化交流において重要な異なる文化や自然と共に生きる力を養います。

## 中学 日本の自然と文化に触れる

「日本の自然と文化に触れる」をテーマに5コースを設定。生徒自身で行先を選び、事前学習として少人数のグループに分かれ行動計画を立てたり、調べ学習をしたりします。現地ではフィールドワークや自主研修を行い、振り返りとレポート作成を行う事後研修も実施。さらに、S.P.F.（文化祭）では研修の成果をまとめたレポートを発表するため、見学だけにとどまらない総合的な学習として展開しています。

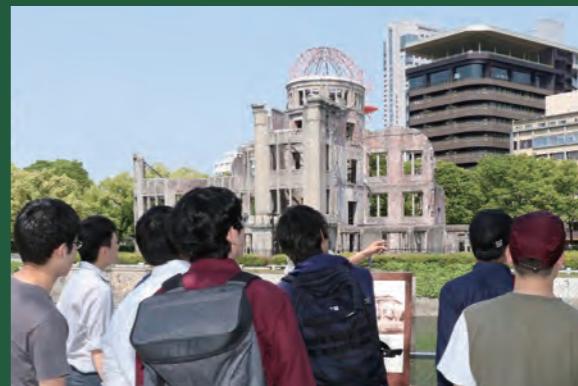


### 実施コース例

- 北海道コース
- 東北コース
- 関西コース
- 屋久島・種子島コース
- 石垣島・西表島コース

## 高校 平和学習

「平和学習」をテーマに3つのコースを設定しています。戦争体験者らの講話を聞き、資料館や戦跡を訪れることで、戦争の悲惨さや平和の尊さについて考えます。また、高校2年「情報の科学」の授業と連携し、プレゼンテーションソフトを用いた「校外研修旅行記」を作成。研修の成果を発表することで、自分の主張を分かりやすく伝えるリーダーシップスキルも磨きます。



### 実施コース例

- 中国・四国（広島）コース
- 九州（長崎）コース
- 沖縄コース

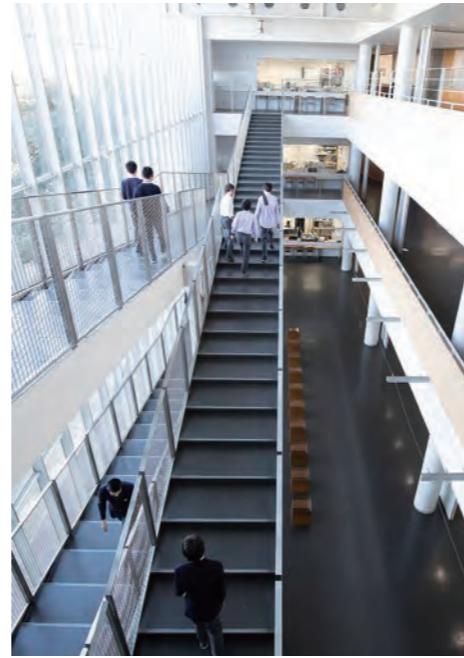
## | その他の体験学習

- 中**
- オリエンテーションキャンプ（1年のみ）
  - 清里環境ボランティアキャンプ
  - 音楽祭（1年のみ）
  - 音楽鑑賞会
  - 芸術鑑賞会
  - アメリカ・サマーキャンプ
- 高**
- 横浜ボランティアキャンプ
  - 清里環境ボランティアキャンプ
  - 立教大学特別聴講生制度
  - 立教GLP特別聴講生制度
  - 英国サマースクール
  - オーストラリア短期留学
  - 理科海外研修旅行
  - ギャップイヤー留学
  - ワンターム留学

海外体験プログラムの詳細は ..... P.10  
立教大学特別聴講生制度、立教GLP特別聴講生制度の詳細は ..... P.18



# 施設紹介



本館

2号館



3号館



図書館／約17万3,000冊の蔵書やCD・DVD資料などが幅広くそろっています。



チャペル



CALL教室／2019年度よりiPad導入し、英語学習などに役立てています。



生物実験室

## 自由な学びを支える 立教新座の学び舎

10万m<sup>2</sup>におよぶ緑豊かなキャンパスには、明るく風通しのよい校舎、公式競技も可能なスポーツ施設など、生徒が安心して過ごすことのできる環境が整っています。

SEE MORE



セントポールズ・フィールド



セントポールズ・アクアティックセンター／50m×10コースを備えた室内温水プールです。



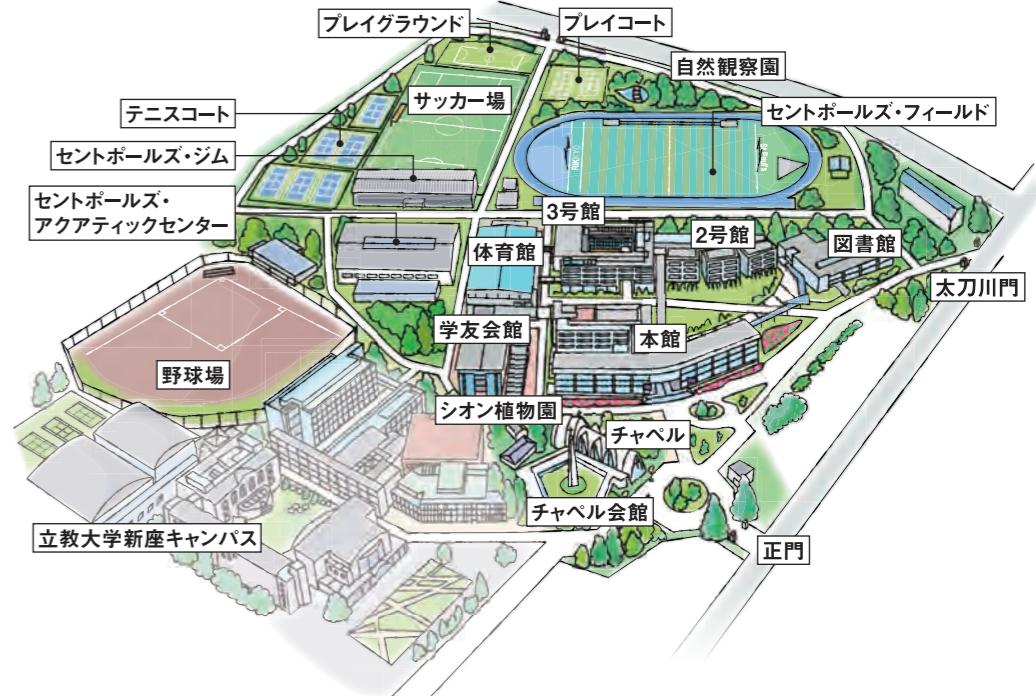
サッカー場



自然観察園

## Campus Map

敷地総面積	93,608m <sup>2</sup>
校舎総面積	30,790m <sup>2</sup>
普通教室	42
選択小教室	6
選択中教室	10
選択大教室	2
階段教室	1
理科実験室、特別教室	6
美術室	1
工芸室	1
技術室	1
音楽室	2
コンピュータ教室	3
CALL教室(コンピュータ教室)	2
調理実習室	1
進路指導資料室	1
書写・書道室	1
視聴覚室	1
生徒ホール(食堂)	
図書館	
セントポールズ・スタジオ	
体育館	
野球場	
テニスコート(6面)	
ブレイコート(2面)	
セントポールズ・アクアティックセンター	
セントポールズ・フィールド	
セントポールズ・ジム	
サッカー場	
ブレイグラウンド	
自然観察園	
シオン植物園	



立教大学新座キャンパス

# 年間行事



1年間を彩る多種多様な行事は、仲間との協力を通じて新しい自分に出会うきっかけになります。

また、S.P.F.(文化祭)やイルミネーション点灯式など、実行委員会が主体的に運営を行い、自由と自律の心を養います。



## PICK UP

### オリエンテーションキャンプ

中学1年生は、入学してすぐに2泊3日のキャンプを行います。トレッキングや自然観察などの活動を通して、自然に触れ、自然との関わり方を学ぶとともに、仲間と理解を深め、集団生活でのマナーを身に付けます。



## PICK UP

### S.P.F.(文化祭)

クラス展示や文化部の発表、有志による喫茶店やデッキステージでのパフォーマンスなど、さまざまなイベントが行われます。企画と運営は、中学・高校それぞれの文化祭実行委員会が中心となって行います。



## PICK UP

### 卒業式

中学・高校の3年生がそれぞれの思い出を胸に、新しいステージへと旅立ちます。

入学式 **P**  
新入生ガイダンス  
イースター礼拝  
オリエンテーションキャンプ **P**  
標準学力テスト

創立記念礼拝  
生徒総会  
校外研修旅行  
理科・社会科校外学習  
中間試験  
朝霞地区大会

期末試験  
人権学習  
美術特別授業  
スポーツ大会  
音楽鑑賞会

アメリカ・サマーキャンプ★  
清里環境ボランティアキャンプ★

宿題試験  
運動会 **P**  
朝霞地区大会  
学力テスト  
中間試験

S.P.F.(文化祭) **P**  
収穫感謝礼拝  
社会科校外学習  
音楽祭  
美術特別授業

イルミネーション点灯式 **P**  
期末試験  
クリスマス礼拝  
芸術鑑賞会  
英語スピーチコンテスト

宿題試験・英語実力試験  
聖パウロ回心日礼拝  
マラソン大会  
生徒会会長選挙

学期末試験  
芸術鑑賞会  
卒業礼拝  
卒業式 **P**

### 1学期 [4月～7月]

### 夏季休業 [7月～8月]

### 2学期 [9月～12月]

### 冬季休業 [12月～1月]

### 3学期 [1月～3月]

入学式 **P**  
新入生ガイダンス  
イースター礼拝  
標準学力テスト  
創立記念礼拝

生徒総会  
校外研修旅行  
OB講話会  
中間試験  
立教大学学部学科説明会

期末試験  
人権学習  
体育祭 **P**

オーストラリア短期留学★  
英国サマースクール★  
清里環境ボランティアキャンプ★  
桜名ボランティアキャンプ★

宿題試験  
立教大学教員特別授業  
中間試験  
S.P.F.(文化祭) **P**

TOEIC® IP  
収穫感謝礼拝  
学友会会長選挙  
学年末試験(3年)

イルミネーション点灯式 **P**  
期末試験  
クリスマス礼拝

理科海外研修★  
宿題試験  
聖パウロ回心日礼拝  
立教大学推薦予定者発表  
立教大学学部学科決定  
人権学習  
マラソン大会

学年末試験(1・2年)  
ギャップイヤー留学★  
卒業礼拝  
卒業式 **P**  
英語スピーチコンテスト  
生徒総会



## PICK UP

### 入学式

新しい立教新座の仲間として、中学・高校の新入生を迎えます。入学式はキャンパス内の体育館で、キリスト教の礼拝形式で行われます。



## PICK UP

### 運動会(中学)／体育祭(高校)

中学は2学期に運動会を実施。3学年の縦割りチームが一丸となって勝利を目指します。高校は7月に体育祭を開催します。種目の選定や当日の運営は生徒自身が行い、サッカーやドッジボールなどの競技に取り組みます。



## PICK UP

### イルミネーション点灯式

チャペルでの礼拝後、正門にある2本のヒマラヤ杉に約1000個のイルミネーションを点灯します。立教新座の冬の風物詩として、クリスマス実行委員会を中心に準備を進めます。

★は希望者のみ参加

## 立教新座生の一日



### 登校

多くの生徒は、志木駅からは徒歩で、新座駅からスクールバスを利用して登校しています。

### チャペルアワー

礼拝は毎朝キャンパス内のチャペルで実施されており、中学2・3年と高校生は週1回の決まった曜日に礼拝に参加しています。

### 始業礼拝・朝礼

中学生は、校内放送による始業礼拝を行います。高校生は、SHRとして担任からの連絡事項を聞き、授業に臨みます。

### 1～4時間目

授業は1コマ50分。土曜日は4時間目までの時間割となります。

### 昼休み

昼休みは45分。生徒ホール(生徒食堂)でランチを食べたり、教室で弁当や売店の軽食を食べたり、自由に過ごします。

### 5～6時間目

中学生は、毎週木曜日は原則5時間目までの授業です。

### 終礼・清掃

終礼とともに1日の授業が終了。教室は自分たちで清掃します。

### クラブ活動

ほとんどの生徒がクラブに所属し、活動に励んでいます。原則、中学は18:00、高校は18:30が完全下校時間です。



## クラブ活動

### 体育部

中・中学 高・高校

剣道部 中・高	体操部 中・高	野球部 中・高	山岳部 高
サイクリング部 中・高	卓球部 中・高	ラグビー部 中・高	スキー部 高
サッカー部 中・高	テニス部 中・高	陸上競技部 中・高	馬術部 高
柔道部 中・高	バスケットボール部 中・高	アメリカンフットボール部 高	ボート部 高
水泳部 中・高	バレーボール部 中・高	空手道部 高	
ソフトテニス部 中・高	フェンシング部 中・高	ゴルフ部 高	

### 文化部

中・中学 高・高校

映画研究会 中・高	美術部 中・高	化学部 高	ジャズ研究会 高
英語部 中・高	文芸部 中・高	観測部 高	将棋囲碁部 高
写真部 中・高	アコライトギルド <sup>※1</sup> 中・高	生物部 高	
吹奏楽部 中・高	クワイヤー <sup>※2</sup> 中・高	演劇部 高	
地歴部 中・高	オルガニストギルド <sup>※3</sup> 高	落語研究会 高	
鉄道研究会 中・高	理科部 中	音楽部 高	

※1・2 アコライトギルドとクワイヤーは、中学ではチャペルギルドとして一つの団体になっています。  
※3 高校オルガニストギルドは、クワイヤー／オルガニストギルドとして一つの団体になっています。

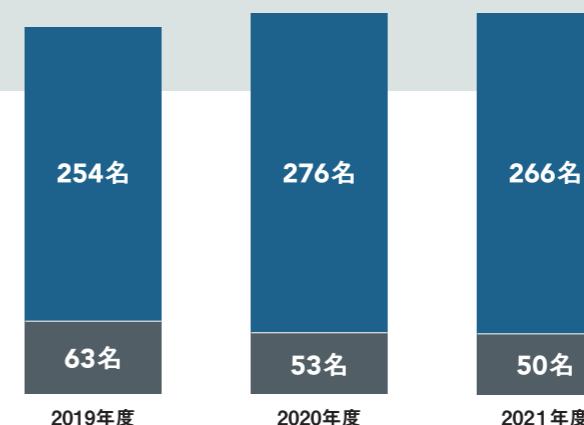
「生徒一人ひとりが自分の希望する分野に進学すること」を進路指導の柱として、中学から自分のやりたいことや将来について考えます。高校では大学と連携したキャリア教育を行い、卒業後の進路決定を後押しします。

**POINT 1****高校1年からさまざまなキャリア教育を実施**

多様な職業に就く立教新座の卒業生による「OB講話会」や、立教大学と連携した授業・説明会を実施。きめの細かい指導で、生徒の自己実現をサポートします。

**POINT 2****他大学受験にも対応したカリキュラム**

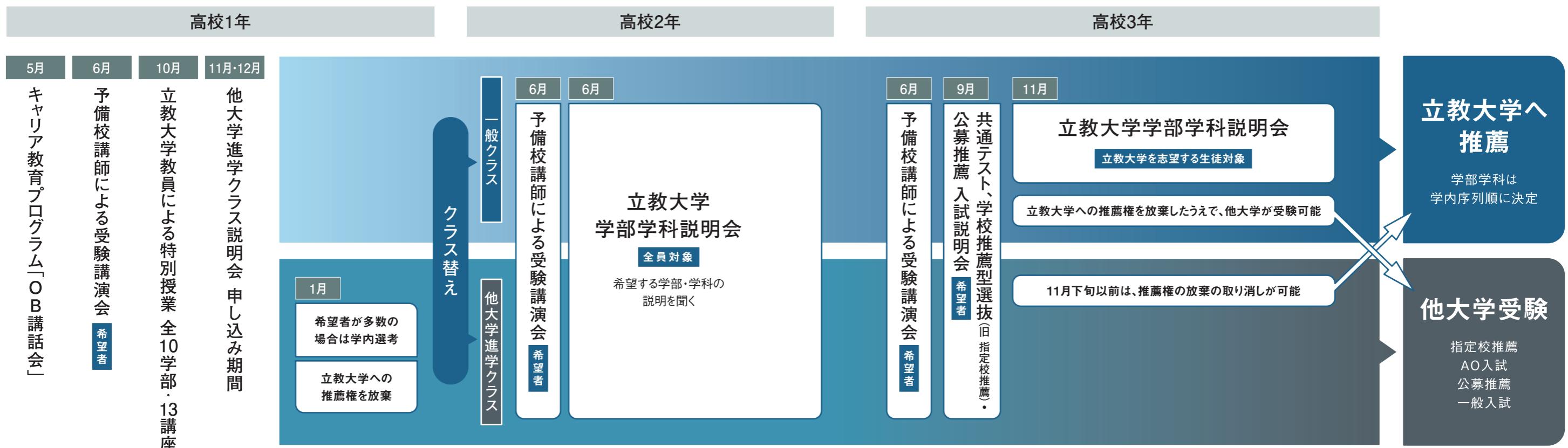
高校2年から、他大学進学を目指す生徒を支援するための「他大学進学クラス」を1クラス設置。受験に適したテキストや問題集を使用した授業を行うため、希望する大学への合格に向けた学習が可能です。



**99%**  
**20%**

高校3年間の学習成績が基準を満たしていれば、立教大学に推薦入学が可能です。過去3年間では、希望者の99%が立教大学に進学しました。

他大学受験を志すことができるのも、立教新座の大きな特長です。例年約20%の生徒が他大学へ進学しています。

**SELECTION 進路選択のイメージ**

# 立教大学への推薦進学

## 立教大学とは

立教大学は、1874(明治7)年の開学以来、知性・感性・身体のバランスが取れた全人教育を意味する「リベラルアーツ」を教育理念とし、「専門性に立つグローバル教養人」の育成を目指しています。2024年の創立150周年を見据えた国際化戦略「Rikkyo Global 24」では、「海外への学生派遣の拡大」、「外国人留学生の受け入れの拡大」、「教育・研究環境の整備」、「国際化推進ガバナンスの強化」の4つの目標を実現するために24項目の施策を講じています。2014年に文部科学省「スーパーグローバル大学創成支援」に採択されました。



## 2021年度立教大学推薦者数

学部	学科	人数
文学部	キリスト教学科	1
	文学科／英米文学専修	5
	文学科／ドイツ文学専修	1
	文学科／フランス文学専修	2
	文学科／日本文学専修	0
	文学科／芸芸・思想専修	7
	史学科	10
	教育学科	5
	異文化コミュニケーション学部	12
経済学部	経済学科	30
	経済政策学科	15
	会計ファイナンス学科	15
	経営学科	22
経営学部	国際経営学科	14
	数学科	2
	物理学科	2
	化学科	2
理学部	生命理学科	2
	社会学科	14
	現代文化学科	14
	メディア社会学科	14
法学部	法学科	33
	国際ビジネス法学科	11
	政治学科	10
	Global Liberal Arts Program(GLAP)	0

## 立教大学推薦基準の概要

- 卒業研究論文を提出し、認定されること。
- 英語についての一定の能力が認定されること。
- 国語についての一定の能力が認定されること。
- その他の科目的能力が認定されること。
- 学校生活上の状況が良好であること(出欠状況等)。
- 立教大学への進学を希望し、勉学の意志を明確に持っていること。
- 自己推薦項目で一定のポイントを取得していること。
- 高校が定める卒業に必要な単位を修得していること。

学部	学科	人数
観光学部	観光学科	13
	交流文化学科	0
コミュニティ福祉学部	コミュニティ政策学科	0
	福祉学科	1
現代心理学部	スポーツウエルネス学科	1
	心理学科	7
	映像身体学科	1
合計		266

### CHECK

立教大学の学部学科定員数によって各学部学科への推薦者枠が設定されています。  
推薦対象者は学内序列順により希望学部学科を選びます。



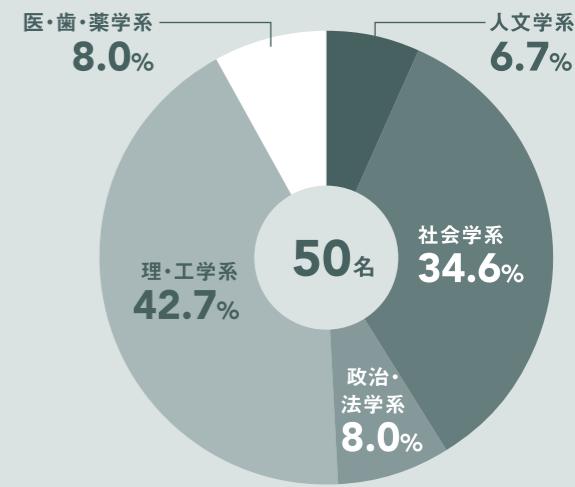
## 受験による他大学進学

## 他大学進学について

立教大学以外の大学進学を目指す生徒を支援するために、高校2年次より「他大学進学クラス」を1クラス設置しています。受験を前提として、主要科目では受験に適したテキストや問題集を使用するなど、他のクラスとは多少違う進度・内容の授業を行います。また、受験対応の選択科目を選択し受験に備えることになります。このクラスに入る生徒は、その時点で立教大学への推薦資格を辞退することになり、志望校合格を目標に2年間学習に臨みます。ただし、3年次11月の最終進路調査で、立教大学の推薦基準などの条件を満たしていれば、立教大学への推薦入学に切りかえることも可能です。一方で、一般クラスから他大学を受験することも可能ですが、最終的に他大学を受験する場合、立教大学への推薦資格を放棄することになります。

## 他大学合格者分野別内訳

(2022年3月卒業生)



(2022年3月28日現在一部抜粋)

## 大学入試合格者数

大学名	人数		
	2022	2021	2020
愛媛大学	1		
群馬大学		1	
島根大学	1		
信州大学	1	1	
千葉大学	1	1	1
電気通信大学	1		
東京大学		1	
東京藝術大学		1	1
東京工業大学	3		
東北大	1		4
新潟大学		1	
一橋大学		3	2
北海道大学		1	
山口大学	1		
横浜国立大学	1		
気象大学校		1	
青山学院大学	4	4	3
岩手医科大学	1		1
桜美林大学	1		
麻布大学		1	
浦和大学		1	
岡山理科大学		1	
学習院大学	1	1	
神奈川大学	1		
関西大学	2		
慶應義塾大学	16	10	9
工学院大学		2	
國學院大學	2	1	
国際医療福祉大学	1		3
国際基督教大学	2	2	1
国士館大学	3	1	
こども教育宝仙大学	1		
埼玉医科大学	1	1	2
埼玉工業大学		1	
芝浦工業大学	1	3	3
順天堂大学	1		
上智大学	5	3	4
昭和大学	1	1	2

大学名	人数		
	2022	2021	2020
成蹊大学		1	
成城大学	2		
専修大学	1	1	
創価大学	1		
高千穂大学	1		
大東文化大学		2	
玉川大学	1		
中央大学	4	5	6
鶴見大学	1		
帝京大学	1	3	1
東海大学	1		
東京医科大学	1	1	1
東京経済大学	1		
東京工科大学		2	
東京国際大学	1		2
東京歯科大学	1		
東京慈恵会医科大学	1		
東京電機大学	1		5
東京理科大学	17	12	8
同志社大学	2	2	4
東邦大学	1		
東洋大学	2	1	
獨協大学	1		
日本大学	7	1	3
日本医科大学	2		
日本歯科大学	1		1
日本歯医生命科学大学	1		
法政大学	6	5	4
武蔵大学		3	
明治大学	12	8	9
明治学院大学	3		
明星大学		1	
目白大学	1		
桃山学院大学		1	
立教大学	2		2
立命館大学	1	7	
早稲田大学	23	15	12

# 中学校 入試情報



入試要項および出願方法は  
Webサイトをご確認ください。  
<https://niiiza.rikkyo.ac.jp>

## 2023年度 中学校 入試概要

	一般[第1回]	帰国児童	一般[第2回]
募集定員	約100名	若干名	約40名
出願資格	2023年3月 小学校卒業見込み の男子	日本の小学校第6学年に相当する学齢男子児童であ り、保護者の海外勤務に伴い海外に在留し、次のいず れかの条件を満たす者 ①海外在留期間が継続して1年以上で、帰国後1年以内の者 ②海外在留期間が継続して2年以上で、帰国後2年以内の者	2023年3月 小学校卒業見込み の男子
出願期間	2022年12月18日(日)12:00～2023年1月18日(水)23:59 Webのみ	2022年12月18日(日)12:00～ 2023年2月2日(木)16:59 Webのみ	
書類郵送期間	なし	1月9日(月・祝)～1月18日(水)必着	なし
入学試験		1月25日(水)	2月3日(金)
合格発表		1月26日(木)15:00 Webのみ	2月3日(金)22:00 Webのみ
入学手続時納入金 払込期間	1月26日(木)15:00～2月2日(木)16:59 Webのみ	2月3日(金)22:00～ 2月4日(土)11:59 Webのみ	

### 試験時間・配点

#### ▶一般入試[第1回・第2回]

時間	科目	試験時間	配点
1	算数	50分	100点
2	国語	50分	100点
3	理科	30分	50点
4	社会	30分	50点

#### ▶帰国児童入試

時間	科目	試験時間	配点
1	算数	50分	100点
2	国語	50分	100点
3	面接(本人)	2科目終了後	—

### 2022年度 費用一覧

学費等納入金	
入学金	300,000円
授業料	624,000円
維持資金	310,000円
学友会費	10,000円
セントボール会費	21,000円
学費等合計	1,265,000円
(制服・教材 その他 約100,000円)	

\*2023年度の学費は改訂する場合があります。

\*寄付金は1口100,000円(複数口以上)を任意でお願いしています。

\*入学手続時納入金の延納制度はありません。ただし、所定期限中に入学辞退の手続を行った場合のみ、入学手続時納入金のうち、維持資金分を返還します。

\*複数回受験(第1回、第2回の同時出願や2回とも受験すること)での、合格基準の配慮や受験料の割引はありません。

# 高等学校 入試情報



入試要項および出願方法は  
Webサイトをご確認ください。  
<https://niiiza.rikkyo.ac.jp>

## 2023年度 高等学校 一般入試概要

募集定員	約60名
出願資格	2023年3月 中学校卒業見込みの男子 及び中学校を卒業した男子
出願期間	2023年1月9日(月・祝)12:00～ 1月24日(火)23:59 Webのみ
調査書 郵送期間	2023年1月9日(月・祝)～ 1月25日(水)必着
入学試験	2月1日(水)
合格発表	2月2日(木)16:00 Webのみ
入学手続時納入金 払込期間	2月2日(木)16:00～ 2月8日(水)16:59 Webのみ

### 試験時間・配点

時間	科目	試験時間	配点
1	数学	60分	100点
2	国語	60分	100点
3	英語	60分	100点

※英語はリスニングテストも含む

### 2022年度 推薦入試結果

志願者数	40名
一次合格者数	22名
合格者数	22名

### 2022年度 一般入試結果

志願者数	1,524名
受験者数	1,449名
合格者数	629名
補欠者数	192名
補欠線上数	90名

### 2022年度 費用一覧

学費等納入金	
入学金	300,000円
授業料	624,000円
維持資金	310,000円
学友会費	10,000円
セントボール会費	21,000円
学費等合計	1,265,000円
(制服・教材 その他 約100,000円)	

\*2023年度の学費は改訂する場合があります。

\*寄付金は1口100,000円(複数口以上)を任意でお願いしています。

\*本校中学校からの内部進学の場合も、入学金を納入していただきます。

\*入学手続時納入金の延納制度はありません。ただし、所定期限中に入学辞退の手続を行った場合のみ、入学手続時納入金のうち、維持資金分を返還します。

## 2023年度 高等学校 推薦入試概要

募集人員	約20名
出願資格	下記の条件①～⑥すべてを備えていること ①2023年3月中学校卒業見込みの男子 ②本校を第一志望とし、合格した場合必ず入学すること ③3年間の欠席日数の合計が21日以内の者 ④中学校3年2学期の9教科5段階評定の合計が36以上かつ2以下がない者 ⑤中学時の課外活動・学外活動において次のA・Bいずれかの条件を満たしている者 A.体育活動において、都道府県レベル以上の大会でベスト8以上の成績を残した者。ただし、団体競技の場合は、大会に出場した者に限る B.文化活動において、都道府県レベル以上のコンクールで賞またはそれに相当する成績を残した者。ただし、団体の場合は、大会に参加したメンバーに限る ⑥入学後は出願資格⑤に関わる本校のクラブ活動に所属し、その優れた実績をさらに伸ばす意志を持ち、学業との両立を図る意志のある者
出願期間	2022年12月11日(日)12:00～ 2023年1月4日(水)23:59 Webのみ
書類郵送期間	2022年12月25日(日)～ 2023年1月6日(金)必着
選抜方法	一次:書類審査 二次:面接
一次合格発表	1月13日(金)10:00 Webのみ
二次試験	面接試験 1月22日(日)
二次合格発表	1月23日(月)10:00 Webのみ
入学手続時納入金 払込期間	1月23日(月)10:00～ 1月27日(金)23:59 Webのみ

### [推薦入試に関するよくいただくご質問]

#### Q.推薦入試、あるいは単願・併願制度等はありますか?

A.<中学>

ありません。

<高校>

「推薦入試」と新座・志木・朝霞・和光の4市の公立中学校から、本校の定める基準により推薦された生徒を受け入れる「地域指定校制推薦制度」があります。いずれも単願・専願の制度ではありませんが、「合格した場合必ず入学すること」が出願資格になります。「地域指定校制推薦」の基準は、該当する中学校にご確認ください。

READ MORE



入試に関するその他のご質問は本校Webサイトでもご覧いただけます。



## グローバルな世界に 羽ばたく「人」へ

本校の前身である立教高等学校が、この新座の地に根を下ろしてから60年あまりが経ちました。武蔵野の青空の下に広がる広大なキャンパス、近代的な校舎、充実した施設、そして同じ敷地内に併設された立教大学の新座キャンパス、立教新座中学校・高等学校は、ずっと変わらずにここにあるものと、時代とともに姿を変えたものが共存する、理想的な環境に恵まれた学校です。

これからの時代を生きていくため、グローバルな世界で生きていくためには、進んで人と関わることのできる力が必要となります。私たちは、人はそれぞれ違うということを理解し、それを前提として相手の気持ちを想像し、互いに支え合い、協力して新しいものを創り出すことのできる力を育んでいます。そのために、立教学院の建学の精神、「キリスト教に基づく人間教育」に則り、「真理を探求する力」、「共に生きる力」を伸ばしていきます。魅力のある「人」として羽ばたいていくことのできるよう、私たちと共に学びませんか。

立教新座中学校・高等学校 校長 佐藤忠博

### 立教学院について

立教学院は、米国聖公会から派遣された宣教師チャニング・ムーア・ウイリアムズ主教が1874年、東京・築地に聖書と英学を教える私塾を開いたことに始まります。今日まで「キリスト教に基づく人間教育」を建学の精神に据え、「真理を探求する力」と「共に生きる力」を育てることを共通の教育目標として、小学校から大学まで一貫した連携教育を行っています。

#### 真理を探求する力

学生・生徒・児童たちが、他者から与えられるのではなく、自主的・自律的に学習・研究活動を進めることを目指します。

#### 共に生きる力

友人、知人、家族をはじめ、地域、国、世界の人々と理解を深め、協力して今日の課題を担い、未来を開く力を育てることを目指します。

### 沿革

1874(明治7)年 ウィリアムズ主教、築地に私塾を開く  
のちに「立教学校」と称す



1948(昭和23)年 「立教高等学校」として池袋に開校



1960(昭和35)年 新座に移転



1964(昭和39)年 海外研修旅行 開始

1969(昭和44)年 欧州研修旅行  
(現 英国サマースクール)開始

1970(昭和45)年 選択科目制度 開始

1980(昭和55)年 英語の習熟度別授業 開始

1990(平成2)年 オーストラリア短期留学 開始

1995(平成7)年 他大学進学クラスを設置

2000(平成12)年 「立教新座高等学校」と改称し、  
「立教新座中学校」を併設

2014(平成26)年 新校舎、総合体育館、  
セントボールズ・フィールド完成

2015(平成27)年 セントボールズ・アクアティック  
センター完成

## 学校概要

### 在籍生徒数

(2022年4月1日現在)

中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年
6クラス	6クラス	6クラス	8クラス	8クラス	8クラス
204名	204名	200名	324名	329名	323名
608名			976名		
			1,584名		

### 教職員数

(2022年4月4日現在)

チャブレン	2名	カウンセラー	2名	
教員	専任	72名	校医	3名
	司書教諭	2名	司書職員	3名
	養護教諭	1名	理科助手	5名
	講師	66名	事務職員	10名

### 在籍生徒の通学圏

(2022年4月1日現在)

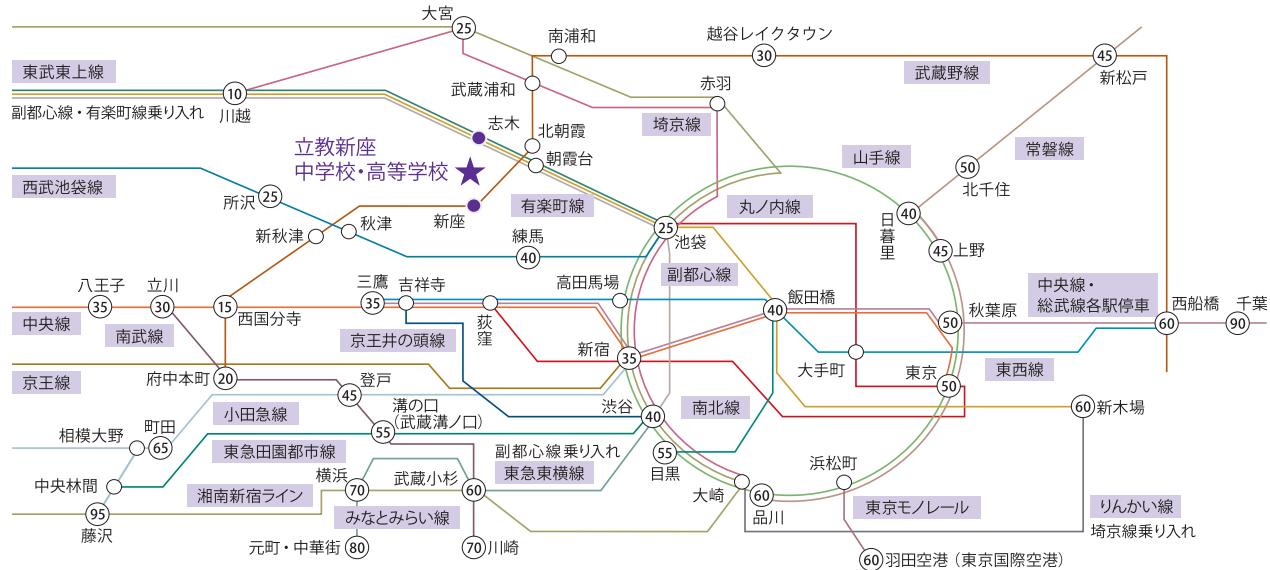
中学・高校とも通学時間や通学区域に制限はありません。

埼玉県内だけでなく、東京都内や神奈川県や千葉県、茨城県など広範囲から生徒が通学しています。

区域	中学	高校	合計	区域	中学	高校	合計	区域	中学	高校	合計	区域	中学	高校	合計
練馬区	59	66	125	八王子市	4	4	8	ふじみ野市	6	9	15	横浜市	6	17	23
文京区	22	20	42	立川市	3	6	9	富士見市	8	6	14	川崎市	14	20	34
板橋区	27	36	63	武蔵野市	8	6	14	朝霞市	12	34	46	藤沢市	0	1	1
北区	11	21	32	三鷹市	9	8	17	志木市	10	28	38	相模原市	0	2	2
豊島区	16	31	47	府中市	3	5	8	和光市	7	19	26	厚木市	1	0	1
足立区	9	20	29	昭島市	2	2	4	新座市	12	37	49	大和市	0	1	1
荒川区	7	4	11	調布市	3	9	12	蕨市	2	3	5	海老名市	0	1	1
葛飾区	3	3	6	町田市	3	4	7	戸田市	8	11	19	合計	21	42	63
江戸川区	3	3	6	小金井市	5	4	9	川口市	28	44	72	千葉市	0	2	2
台東区	9	4	13	小平市	3	7	10	八潮市	0	2	2	市川市	1	3	4
大田区	5	16	21	日野市	2	0	2	三郷市	2	5	7	船橋市	2	2	4
江東区	20	21	41	東村山市	5	5	10	春日部市	1	2	3	松戸市	2	7	9
品川区	7	10	17	国分寺市	5	6	11	草加市	3	14	17	野田市	1	0	1
渋谷区	7	10	17	国立市	0	8	8	越谷市	9	11	20	習志野市	0	1	1
墨田区	3	1	4	福生市	0	1	1	北足立郡	0	2	2	柏市	1	5	6
世田谷区	22	47	69	千代田区	6	5	11	所沢市	13	19	32	流山市	1	6	7
中央区	10	12	22	中央区	1	1	2	狭山市	1	3	4	我孫子市	1	1	2
港区	5	15	20	港区	1	1	2	入間郡	1	2	3	浦安市	1	7	8
目黒区	15	15	30	目黒区	8	5	13	飯能市	0	1	1	印西市	0	1	1
新宿区	26	23	49	新宿区	3	0	3	入間市	0	2	2	合計	10	35	45
杉並区	20	25	45	杉並区	2	0	2	日高市	1	2	3	古河市	0	1	1
合計			82	合計			35	合計			106	合計			3
東京23区以外			741	合計			74	合計			2	合計			3
埼玉県			184	合計			184	合計			106	合計			3
千葉県			184	合計			184	合計			106	合計			3
茨城県			184	合計			184	合計			106	合計			3
栃木県			184	合計			184	合計			106	合計			1
その他			184	合計			184	合計			106	合計			1
その他			184	合計			184	合計			106	合計			1
総合計			1,584	総合計			1,584	総合計			1,584	総合計			1,584

## ACCESS 交通案内

### 最寄駅までのアクセス



### 最寄駅からのアクセス



#### 志木駅

- 東武東上線(東京メトロ有楽町線／副都心線相互乗り入れ) 南口より  
・徒歩 正門まで約15分  
・スクールバス 約10分 (運行時間 12:40~18:45)  
・西武バス 約10分 (清瀬駅北口行／所沢駅東口行「立教前」下車)

#### 新座駅

- JR武蔵野線 南口より  
・徒歩 正門まで約25分  
・スクールバス 約10分 (運行時間 7:30~20:10)  
・西武バス 約10分 (志木駅南口行「北野入口経由」「立教前」下車)

※スクールバスの運行状況などの詳細は、本校Webサイトをご確認ください。

2022年5月現在

## INFORMATION 学校説明会・公開行事

<b>学校説明会</b>	11月20日(日) <b>要予約</b> [中学]9:30~10:30 11:00~12:00 [高校]13:00~14:00 14:30~15:30
<b>生徒による学校説明会</b>	9月17日(土) <b>要予約</b> [中学]13:30~14:30 [高校]15:00~16:00
<b>S.P.F.(文化祭)</b>	2022年度の開催方法は未定です。決まり次第、Webサイトでお知らせします。 2021年度は、オンライン上の文化祭「St. Paul's Online Festival」(S.P.O.F.)として開催しました。 S.P.F.は例年10月最終週の土日に開催しています。
<b>オープンキャンパス</b>	7月18日(月・祝) <b>要予約</b>

※状況によって、開催内容が変更または中止となる場合があります。詳細は本校Webサイトをご確認ください。



## 立教新座中学校・高等学校

〒352-8523 埼玉県新座市北野1-2-25  
TEL:048-471-2323(代表) 048-471-6648(入試窓口)  
FAX:048-473-0455  
<https://niiza.rikkyo.ac.jp/> e-mail:rikkyohs@rikkyo.ac.jp



公式Webサイト



公式LINE



公式Facebook



公式Instagram